МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

**Родительское собрание**

**Тема: «Подготовка к детскому саду»**

Педагог-психолог:

Бородина Н.С.

п. Шуберское

2017г.

Готовиться к переменам желательно за несколько месяцев до начала посещения садика.

Время нахождения детей во время адаптации в течение первого месяца: 1 неделя – 2 часа; 2 неделя – пребывание до обеда; 3 неделя – родители забирают детей сразу после сна примерно 15.00. С 4 недели обычный режим до 7 вечера. Конечно, первое время лучше забирать ребенка раньше, чтобы период адаптации прошел еще более успешней.

Познакомитесь с режимом дня того детского садика, в который вы планируете ходить, и постепенно начинайте приучать к нему своего малыша. Этот режим примерно одинаков для всех детских садов и может отличаться где-то на полчаса. Обычно в 8.30 в садиках дети завтракают, с 9 до 10 утра с ними проводятся занятия, затем примерно до 11.30 дети гуляют, около 12 часов обед, в 12.30-13.00 — сон до 15.00-15.30. После пробуждения детей ждет полдник, игры в группе, затем ужин и выходят на вечернюю прогулку.

Неработающей маме, конечно, дома довольно сложно организовать точно такой же режим, но приученному к нему ребенку будет действительно гораздо легче привыкать к саду. Особенно тяжело приходится крохам во время сна, если дома их днем не укладывали спать. Поэтому очень важно, чтобы с 13 до 15 малыш привыкал находиться в кровати. Если он не может заснуть — приучайте его просто спокойно лежать. Чаще всего в садиках воспитатели не уделяют персональное внимание "неспящим" детям (то есть их все равно заставляют тихо лежать). Если ваш кроха отказывается лежать в кроватке, то время, в течение которого вам придется забирать своего малыша до сна, может сильно затянутся.

Учите малыша играть! К сожалению, современные дети все меньше умеют заниматься этой естественной для них деятельностью. Они не умеют играть самостоятельно, строить игровой сюжет, и вся их игровая деятельность сводится к простым манипуляциям с игрушками (постучать, покидать, поломать). Ребенку, умеющему занять себя игрой проще влиться в коллектив детского сада, найти себе друзей. Вовлекайте ребенка в совместные сюжетно-ролевые игры (куклы, домики, больница и т.д.), они учат ребенка общению, развивают эмоции, знакомят с окружающим миром.

Играйте с ребенком в "детский сад", рассказывайте ему о детском садике. О том, что если мама и папа работают, то они отводят своих деток в детский сад, туда, где много других ребят, где есть интересные игрушки, веселые занятия. Расскажите, что в садике дети едят и спят, там у каждого есть кроватка, шкафчик, полотенце. Пусть ваши игрушки станут "детками", которых привели в садик, а ваш малыш как заботливая воспитательница будет кормить их обедом и укладывать спать. Если вы будете регулярно говорить о садике и играть в него — больше вероятность того, что кроха начнет ходить туда с радостью, и конечно он уже будет знать, что это за место и чем там занимаются.

Читайте и рассказывайте ребенку стихи, сказки и приучайте его внимательно слушать. Пусть даже сначала кроху будет хватать лишь на пару минут. Старайтесь постепенно увеличивать время чтения, развивая у малыша произвольное внимание.

**Играйте в игры:**

* Игры на подражание — "попрыгаем, как зайчики", "полетаем, как воробушки", "походим, как мишки". Умение повторять действия взрослых пригодятся ребенку и на физкультурных, и на музыкальных занятиях, во время подвижных игр с воспитателем.
* Игра-возня – это игра, необходимая для развития ребенка раннего возраста. Взрослые часто запрещают подобные игры, считая их слишком шумными и не приносящими пользы. Но даже такая незамысловатая игра, как «куча-мала», учит детей взаимодействовать друг с другом, умению управлять своим телом, выплескивать эмоции. Чтобы ребенок получил опыт игры-возни, папы могут «помериться с ним силой». Ребенок от подобного общения придет в восторг, а кроме того, научится принимать и победу, и поражение. Доволен будет и папа. В раннем возрасте у детей формируется образ «телесного Я»: они начинают осознавать свое тело, учатся управлять им. Пусть ребенок знакомится с окружающим миром – кувыркается, смотрит, щупает.
* Игры с массажным мячиком-«ежиком». Аккуратно кладите шарик на ладонь ребенка, прокатывайте «ежика» по каждому пальчику, начиная с большого пальца, и чуть дольше задерживайтесь на подушечках каждого пальчика. Все движения нужно выполнять в направлении от периферии к центру, лучше – сопровождая стихотворными текстами. Каждый из нас помнит хотя бы одно стихотворение из детства. Чем больше в нем действий, тем лучше. Проводите занятия перед сном.

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать.А за ней ребятки – Желтые цыплятки.- Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко!Лапками гребите,Зернышки ищите. Съели толстого жука,Дождевого червяка, Выпили водицы Полное корытце. | «Шагаем» своими пальцами по ладошке ребенка.Пощипываем большим и указательным пальцами.Гладим ладошку, растопыривая пальчики ребенка.Постукиваем указательным пальцем по ладошке ребенка.Водим пальцами от пальчиков к запястью.Подушечками пальцев скребнем по ладошке малыша.Постукиваем указательным пальцем по ладошке малыша.Сгибаем пальцы ребенка в кулачок.Произносим медленно, разгибая и поглаживая каждый пальчик.Дуем на ладошку.Складываем ладошку лодочкой. |

* Тактильная игра. Ребенок осваивает окружающий мир с помощью органов чувств, а особенно через тактильную чувствительность пальчиков и ладошек. Например, различные предметы с разной поверхностью: кусочек меха, листок наждачной бумаги, шишка, грецкий орех, ребристый карандаш, гладкий камешек, рассмотрите их, потрогайте, опешите их вместе с ребенком. Затем закроем глазки, протянем ладонь и пускай ребенок отгадает какой предмет внутри. Можно усложнить задание, определить предмет надев на руку варежку.
* Игры с песком. Создать свою песочницу можно в домашних условиях, насыпав на поднос особый белый «песок» - манную крупу. Вместо манки можно использовать мелкую соль или молотый кофе.. Манку можно насыпать горкой и разровнять. Пусть ребенка «пройдется» по крупе пальчиками: сначала только указательным, потом средним, безымянным, большим и, наконец, мизинчиком. Можно группировать пальцы по два, три, четыре, пять и создавать загадочные следы. Как хорошо вместе пофантазировать, отгадывая, кому они принадлежат – мышке или слонику! А еще можно порисовать пальчиком, палочкой или кисточкой, и лучше двумя руками одновременно.
* Игры с водой. Песок очень похож на воду. Вода расслабляет и успокаивает. Если малыш расшалился, пригласите его поиграть с водой.

Почему игры с песком и водой так полезны? Песок помогает расслабиться он завораживает ребенка своей пластичностью, способностью принимать любые формы. Вода расслабляет и успокаивает.

Только не забывайте о технике безопасности: при «общении» ребенка с мелкими предметами будьте всегда рядом.

Если в детском возрасте не тренировать движения и не обогащать сенсорный опыт, то, повзрослев, человек не будет обладать достаточной пластичностью ума, чтобы уметь легко приспосабливаться к различным обстоятельствам. При этом развивается чувствительность рук, активизируется внимание. К тому же подвижность пальцев рук тесно связана с развитием речи.

Активизировать речевое развитие можно лепкой из пластилина, цветного соленого теста, играми с предметами-заместителями: спичками, счетными палочками, прищепками. Например, начав выкладывать из счетных палочек заборчик, предложите ребенку продолжить его в правильной цветовой последовательности. Выложите из палочек (спичек) узоры «дорожка», «лестница», «Снежинка». Если ребенок справится, предложите узоры посложнее – «машинка», «елка» и т.п. Вырежьте из картона солнышко (паровозик, платочек) и предложите ребенку «подарить ему лучики-прищепки» (вагончики, бахрому).

Также, языковые, или речевые игры очень нравятся ребятам и хорошо помогают в развитии речи. Различные распевки развивают мышление, тренируют мимику, ведь малыш стремится повторять за мамой, следит за движениями ее губ и выражением лица.

Су-су-су-су

Я подарочек несу.

Ке-ке-ке-ке,

Своей доченьке.

Ту-ту-ту-ту,

Кошечку пушистую.

Лю-лю-лю-лю,

Доченьку свою люблю.

Следующий очень важный пункт при подготовки детей к ДОУ.

Приучайте ребенка к самостоятельности в сфере гигиены и самообслуживания. Если на момент поступления в детский сад ваш малыш будет уметь сам надевать сандалии, садиться на горшок, он будет чувствовать себя в группе более уверенно. Если вы знаете, что в скором времени ребенок начнет посещать детский сад, снимите с него памперс (пусть даже на первых порах вам придется носить с собой запасную одежду и постоянно вытирать лужи). Приучайте малыша к горшку (унитазу). Нужно, чтобы он, по крайней мере, спокойно относился к высаживанию.

Дайте малышу в руки ложку, покажите, как нужно ей правильно пользоваться. Объясните, что нельзя играть за столом, есть во время просмотра телевизора. Что уж греха таить — многим мамам гораздо проще включить ребенку мультики и, пока он, открыв рот, их смотрит, вливать туда суп. Но если ребенок привыкнет так есть, в садике он будет ходить постоянно голодным. Конечно, на первых порах воспитатели будут его докармливать, но детей много, а время завтрака, обеда и ужина ограничено режимом.

Собираясь на прогулку, не торопитесь одеть ребенка — пусть он попробует справиться сам, даже если это займет больше времени. Спокойно помогайте малышу во время одевания, объясняйте, как правильно надеть сандалии, колготки, футболку. Я часто вижу, как мамы и папы, приводя детей в садик или забирая, переодевают их, хотя их малыши уже давно умеют делать это сами и на прогулку одеваются самостоятельно.

Укрепляйте здоровье ребенка. Многие дети (можно сказать, большинство), которые до начала посещения садика почти не болели, начинают там часто болеть. Причина этого — и новые вирусы, с которыми ребенок сталкивается, приходя в садик. Всего вирусов ОРВИ более 200 разновидностей, и если организм вашего ребенка еще с ними не сталкивался — он, скорее всего, заболеет, но тяжесть болезни будет зависеть от силы его [иммунитета](http://www.7ya.ru/article/Immunitet-s-kolybeli-i-na-vsyu-zhizn/) — у одних детей все выльется в недельный насморк, а у других — в отит, [бронхит](http://www.7ya.ru/article/Lechenie-obstruktivnogo-bronhita). Стресс, который ребенок переживает в новых условиях, сам по себе тоже снижает защитные силы организма.

Самый простой способ укрепить иммунитет — это не снижать его, пытаясь держать ребенка в тепличных условиях. Если вы слишком тепло одеваете ребенка даже дома, даете ему только теплое питье, стараетесь с ним поменьше бывать в общественных местах, чтобы он не болел, то в детском саду вы получите как раз обратный эффект. Одевайте ребенка всегда по погоде (если на улице плюс 18ºС, колготки ему уже не нужны), ходите в гости, не бойтесь давать сок из холодильника. Дома ребенок может ходить босиком и в одних трусиках, если температура в комнате около 20 градусов. Старайтесь как можно больше времени проводить на улице. Если вы готовы уделять систематическое внимание [закаливанию](http://www.7ya.ru/article/Zakalivanie-detej-pervogo-goda-zhizni) ребенка — начинайте постепенно приучать его к обливаниям холодной водой, запишитесь с ним в бассейн.

Здравствуй, детский сад!

Если вы все делали правильно, то к началу посещения садика малыш уже будет знать, что такое детский сад, зачем он будет туда ходить. И хотя воспитатели и говорят, что для садика ребенку уметь ничего не нужно (всему научим), все-таки ребенку будет лучше, если он уже будет уметь самостоятельно пользоваться ложкой и горшком, принимать активное участие в одевании, мытье рук. Будет готов к общению со сверстниками (хотя бы на уровне: поздороваться, попросить игрушку), не будет стесняться обращаться за помощью к воспитателю и будет положительно настроен на посещение детского сада.

Приводить ребенка в садик лучше летом (конец июля — август или в самом начале учебного года). Муниципальные садики, как и другие образовательные учреждения, занятия проводят с сентября по май, поэтому желательно, чтобы до начала учебного года ребенок уже привык к садику, тогда он сможет принимать активное участие в занятиях вместе с другими детьми.