



ПЕЧЕНЫЕ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 7 (127), 26 сентября 2017 г. Газета выходит с 1998 г.

Назад в СССР

Черпать будущее решили в прошлом – пора припасть к живительному советскому источнику

Ностальгией по советской системе образования был переполнен зал бизнес-инкубатора Воронежского государственного технического университета 24 августа, когда там проходил областной педсовет. Дать волю соответствующим, уже долгое время вызревающим чувствам, собравшимся позволила июньская встреча в Кремле президента России Владимира Путина с классными руководителями. Там глава государства поставил задачи возврата в школы функции воспитания, повышения качества образования, социальной защищенности учителей. И сразу же апеллирование к лучшему советскому опыту, как говорится, вошло в тренд. Чиновники всех уровней заговорили на эту тему в полный голос. Великолепно! Но не пора ли от разговоров переходить к энергичным действиям?

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

В работе областного педсовета приняли участие заместитель губернатора Юрий Агибалов, руководитель департамента образования, науки и молодежной политики области Олег Мосолов, председатель комитета по образованию, науке и молодежной политике обл. Думы, ректор университета инженерных технологий (ВГУИТ) Евгений Чертов, председатель обкома профсоюза работ-

ников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, заместители глав администраций муниципалитетов, руководители муниципальных органов управления образованием, председатели райкомов профсоюза области, представители областной Общественной палаты и общественно-государственного совета при департаменте образования области, ректоры вузов, руководители организаций сред-

него профессионального образования, руководители интернатных организаций.

Педсовет открыл заместитель губернатора Юрий Агибалов, появившийся, почему в этом году августовские совещания в стране посвящены вопросам возврата в школы функции воспитания и повышения качества образования: такие задачи поставил президент России Владимир Путин во время своей июньской встречи с классными руководителями в Кремле. Агибалов упомянул и еще об одной задаче, поставленной президентом на той же встрече, – о социальной защищенности учителей. (Только эта задача, почему-то, не вошла в тему августовских совещаний.) Сам Агибалов в своем вступительном слове предпочел говорить о воспитании: «Как подчеркнул Владимир Владимирович Путин, получить знания в современном обществе не просто, но все-таки этот процесс вторичен по отношению к воспитанию человека, с тем чтобы он должным образом относился к самому себе, своим друзьям, семье. Сегодня очевидно, что без участия учителя сами родители не могут выполнить конституционную обязанность по воспитанию детей. Это – совместная задача педагогических коллективов, родительских комитетов и институтов гражданского общества».

Свой доклад руководитель департамента образования, науки и молодежной политики области Олег Мосолов начал с перечисления современных вызовов к си-

стеме образования: большое количество данных и скорость их изменения, необходимость и умение обрабатывать неструктурированные данные в значительных объемах, переход на «цифру» и многое другое. По словам Олега Николаевича, все это требует изменений в системе образования, направленных на формирование выпускника, отвечающего этим вызовам. Однако изменения должны учитывать и существующие запросы. «Последние исследования говорят о том, что в настоящее время достаточно четко сформировался запрос, как со стороны родителей, так и со стороны общества, на лучшее от советской системы образования», – сообщил собравшимся Мосолов. И далее пояснил: «Коллеги, мы достаточно четко понимаем, что полностью перенести систему образования, существовавшую 20-30 лет назад, нереально. Но запрос на лучшие традиции, на лучшие достижения, которые были в советской системе образования, реально существует. И мы должны на это реагировать...»

«У нас отдельный запрос, – продолжал развивать свою мысль Мосолов, – со стороны как участников образовательного процесса, так и системы в целом на образовательные программы, связанные с технической направленностью. У нас отдельный запрос от экономики, от бизнес-сообщества, связанный с развитием современных компетенций, которые крайне важны для появления современного специалиста, современного профессионала. Это и развитие эмоционального интеллекта, это и креативность, это и умение принимать решения и управлять людьми. Ни в какую предметную область вместить это невозможно. Это общие компетенции, которые мы должны сформировать в рамках всей системы образования».

(Окончание на 2-й стр.)

С праздником!

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.
5 октября – День учителя.



Т.А. Бирюкова.

Дорогие коллеги!

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляет вас с приближающимися праздничными датами!

Официально профессиональный праздник работников дошкольного образования был установлен в России в мае прошлого года, но неофициально отмечается на протяжении ряда последних лет. Его цель – привлечь внимание к детским садам, к их проблемам. И этой цели во многом удалось достичь – за последние годы материальная база дошкольных образовательных организаций существенно улучшилась, выросла оплата труда работников. И все же зарплата пока еще не дотягивается до достойного уровня. А у младшего обслуживающего персонала она вообще более чем скромная – на уровне минимального размера оплаты труда. Общероссийский профсоюз образования постоянно борется за принципиальное и коренное изменение ситуации в лучшую сторону.

Благосостояние учителя – краеугольный камень работы Профсоюза. Сегодня ставится вопрос о приближении заработной платы педагогических работников общеобразовательной и среднего профессионального образования к уровню заработной платы врачей. А это значит, что к этому уровню будут «подтягиваться» и зарплаты других категорий работников образовательной сферы.

Коллеги, трудности всегда были и будут, но жизнь у нас с вами одна! И, как сказал один выдающийся классик советской литературы, прожить ее надо так, «чтобы не было мучительно больно...» Не забывайте и о том, что в самые трудные моменты вашей жизни Профсоюз всегда с вами, всегда готов подставить плечо. Мужества всем вам на вашем нелегком поприще! Счастья, здоровья, всего самого доброго и самого наилучшего вам и вашим близким!

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара БИРЮКОВА.

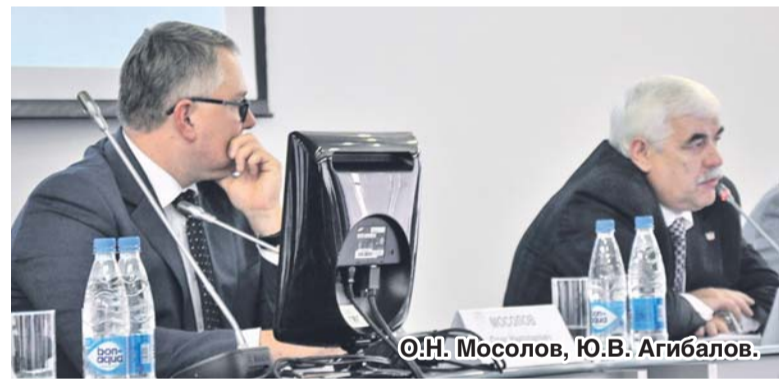
Перемены



Е.А. Зеленина.

Новым председателем Семилукского политехнического колледжа избрана Елена Зеленина.

Отчетно-выборное собрание в первичной профсоюзной организации колледжа состоялось 20 сентября. Избранная председателем первички Елена Александровна является преподавателем колледжа.



О.Н. Мосолов, Ю.В. Агибалов.

Пять минут

Педсовет в Воронеже: пара фраз и... танцы под Буйнова

Корреспондент «Профсоюзного щита» стал свидетелем того, как после воронежского городского августовского педсовета – ему пять лет назад было присвоено модное название образовательного форума – к председателю обкома профсоюза Тамаре Бирюковой подошли педагоги и говорили «спасибо». Потом следовали фразы о том, что «только вы за нас», «только вы сказали о зарплате», «только профсоюзу есть дело до детских садов» и так далее и тому подобное. Не всех из этих педагогов Тамара Андреевна знала. Но было видно, как важна для профлидера оценка деятельности профсоюза со стороны каждого.

Людмила ТОРЕЕВА

Пятый Воронежский городской образовательный форум прошел в концертном зале Event-Hall Сити-парка «Град». Собственно, там же, где проходили и предыдущие четыре форума. И так же, как и раньше, на пятом форуме практически все 2,5 тыс. мест в зале были заняты.

Конечно, это здорово, что городские власти перед началом нового учебного года теперь собирают такие громадные учительские аудитории. Здорово и то, что во время форума работают выставки, демонстрирующие педагогам новое школьное оборудование, технические новинки, а также изделия, сделанные ру-

ками их воспитанников в различных кружках.

Хотя, по мнению корреспондента «Профсоюзного щита», название «форум» для мероприятия, которое проводится в Сити-парке «Град», – это все-таки название чисто условное, поскольку настоящий форум предполагает обмен мнениями, дискуссии, а на Воронежском городском образовательном форуме на все про все отводится 45 минут – время школьного урока. Регламент одного выступления – 5 минут. Да и выступать на форуме имеют право только те, кто заранее записался. Такой порядок изначально был установ-

лен бессменной ведущей всех форумов – вице-мэром Надеждой Савицкой. И выступающие стараются этот порядок не нарушать, а посему часто успевают произнести только слова приветствия...

На нынешнем форуме собравшихся поприветствовали депутат Государственной Думы Андрей Марков, мэр Воронежа Александр Гусев, руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов.

Руководитель управления образования и молодежной политики администрации Воронежа Любовь Кулакова хоть и говорила больше других, но сложилось впечатление, что времени на аналитику по отдельным вопросам ей все равно не хватило, а сухая цифирь на слух воспринималась очень тяжело. Конечно, основному докладчику следовало дать значительно больше времени.

Интересно выступили митрополит Воронежский и Лискинский Сергей и директор школы № 8 с углубленным изучением отдельных предметов Татьяна Родионова, которые еще «держались» главной темой августовских педсоветов – вопросов воспитания и качества образования.

Когда председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в своем выступлении коснулась темы воспитания, то заметила: если с учи-

теля спрашивать будут больше, то и платить ему надо соответственно. После того, как Тамара Андреевна озвучила цифру в сто тысяч рублей на ставку, зал бурно зааплодировал...

Следующая проблема, которую подняла Бирюкова, касалась недофинансирования детских садов города.

Профлидер рассказала: «В этом году профсоюз ставил задачу сохранения финансирования на уровне 2016 года. Эту задачу удалось решить совместными усилиями с департаментом образования области. Буквально в канун Нового года было принято решение о выделении отрасли дополнительно 331 млн руб.»

В начале 2017 года областным департаментом образования была дана четкая установка муниципальным органам управления образованием профинансировать образовательные организации, исходя из 1/8, а не из 1/12 от объема субвенции (дополнительные средства должны были поступить только после соответствующего решения областной Думы). Но управление образования Воронежа эту установку проигнорировало. В результате в некоторых детских садах дошло до того, что руководители стали предупреждать работников о грядущих сокращениях, объясняя это нехваткой средств. Последовали массовые звонки в обком профсоюза.

(Окончание на 2-й стр.)

Кузница талантов

Восьмая школа Воронежа показывает феноменальные результаты

В июле на Международной олимпиаде по физике (где сошлись соперники из 88 стран) сборная России добилась уникального результата – команда из пяти школьников завоевала пять золотых медалей! Среди победителей – одиннадцатиклассник средней школы № 8 Воронежа с углубленным изучением отдельных предметов Сергей Власенко. К восьмой школе сразу же было приковано всеобщее внимание. Оказалось, что коллектив учебного заведения поистине творит чудеса. Как сообщила в выступлении на областном августовском педсовете учитель физики этой школы Анжелика Провоторова, за последние два года учениками завоевано всеобщее внимание. Оказалось, что коллектив учебного заведения поистине творит чудеса. Как сообщила в выступлении на областном августовском педсовете учитель физики этой школы Анжелика Провоторова, за последние два года учениками завоевано всеобщее внимание. Оказалось, что коллектив учебного заведения поистине творит чудеса. Как сообщила в выступлении на областном августовском педсовете учитель физики этой школы Анжелика Провоторова, за последние два года учениками завоевано всеобщее внимание.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Вот что рассказала на областном педсовете (он прошел в бизнес-инкубаторе Воронежского государственного технического университета 24 августа) учитель физики Анжелика Провоторова:

– Согласно статистике, одаренные дети от их общего количества составляют 20-30 проц. При этом к благополучным из них относятся всего лишь 5 проц. Остальные находятся в состоянии большого риска, социальной изоляции и отвержения со стороны своих ровесников.

Одаренность может органично вписываться в жизнедеятельность ребенка, а может породить множество сложных социально-психологических противоречий.

Такие школьники не всегда отличники, так как одаренность может проявляться лишь в определенных сферах. Поэтому одаренным детям нужна поддержка со стороны учителя и психолога.

Мне и моим коллегам повезло: работая в школе с углубленным изучением отдельных предметов, мы имеем возможность интегрировать урочную и внеурочную деятельность, а учащиеся получают возможность выбора программ углубленного изучения отдельных предметов и профилей обучения на третьей ступени. Кроме того, в школе реализуется программа «Одаренные



дети», которая предусматривает широкое участие ребят в школьном научном обществе, начиная с первой ступени обучения. В школе налажена система использования школьных научных кабинетов и школьной лабораторной базы, научно-педагогического и информационно-технического потенциала учреждений высшей школы в рамках сетевого взаимодействия и договорных отношений. Например, наши ученики, члены научного общества, занимаясь исследовательской деятельностью, используют для подготовки экспериментальной части лабораторий

органической и аналитической химии Воронежского государственного университета, лаборатории агроуниверситета и университета инженерных технологий.

В своей работе мы стараемся максимально использовать ресурсы и возможности системы образования города, области, России. Только за прошедший учебный год 10 учеников нашей школы приняли участие в профессиональных сменах для одаренных детей нашей области в Репном, трое учащихся – во Всероссийской школе-тренинге «Путь к Олимпу», одиннадцать – в профессиональной смене в Международном детском центре «Артек» и Образовательном центре «Сириус».

Традиционными стали участие и победы наших учеников во всероссийских конкурсах «Леонардо», «Дерево жизни», во Всероссийской ученической конференции «Шаги в науку», в межрегиональном конкурсе на соискание общественной премии «Золотой Лев».

...Есть среди наших ребят призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победитель Международной юниорской олимпиады по естественным наукам, серебряный призер Азиатской международной олимпиады по физике.

Конечно, мы испытываем очень большую радость и гордимся успехом выпускника нашей школы 2017 года Сергея Власенко, который попал в сборную России и завоевал золотую медаль 48-й Международной физической олимпиады, проходившей в июле в Индонезии. Но путь Сергея к победам и признанию был очень непростым. Педагогам потребовалось немало

времени для профессионального осмысления, а где-то, может быть, и житейской мудрости, чтобы найти подход к ученику, создать познавательную среду в соответствии с его потребностями, обеспечить комфортность нахождения в детском коллективе и научить строить диалог, необходимый для сотрудничества и сотворчества в образовательном процессе.

Выступая на Воронежском городском образовательном форуме в концертном зале Event-Hall Сити-парка «Град» 25 августа, директор СОШ № 8 Татьяна Родионова поведала и о нюансах повышения уровня учителей школы: «С педагогами мы не только объездили всю область, но и побывали за последние годы в Карелии, на Валааме, Соловецких островах, в Пскове, Великом Новгороде, практически всех городах Золотого кольца России. Были и в Киеве, Минске, Казани. Культурно-историческое наследие города и края, страны формирует личность педагога умного и нравственного, а через него – опосредованно – личность ученика».

Наш ежедневный труд выливается в успехи наших учеников...

Лев Николаевич Толстой сказал: «Воспитание представляет собой сложнейшее дело только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?» Считаю, что мы, педагоги, в первую очередь должны искать ответ на этот непростой вопрос».

Назад в СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Существенная часть доклада Мосолова была сфокусирована на том, что сам Олег Николаевич назвал «основным треком» – на необходимости улучшения качества воронежского образования и на имеющихся в нем в настоящее время изъянах.

Председатель комитета по образованию, науке и молодежной политике обл. Думы, ректор ВГУИТ Евгений Чертов усугубил и без того безрадостную информацию Олега Мосолова, касающуюся результатов итоговой аттестации воронежских школьников. После оглашения данных о незначительном количестве учащихся, не сумевших набрать минимальное количество баллов на единых государственных экзаменах по профильным математике, биологии и химии, он сообщил: «Проблема, о которой я сейчас говорю, очень серьезная. Пономарев Александр Николаевич, депутат Государственной Думы от нашей области, выступил с инициативой создать ассоциацию преподавателей и учителей химии. По результатам работы этой ассоциации конкретным педагогам будут выделяться гранты за подготовку и поступление в вузы по химии. Причем гранты существенные предполагаются. Уже в этом году будем эту работу вести».

«Еще одной бедой» назвал Чертов разделение учащихся по профилям обучения. «Чуть ли не в начальных классах учеников ориентируют, и они впоследствии уже не могут

свернуть с однажды намеченного пути. Теряют возможность выучить химию и физику в полном объеме!» – возмутился Евгений Дмитриевич и опять же (!) вспомнил историю сердца советскую систему образования, когда «на выходе из школы все имели равные шансы для выбора той или иной профессии, кроме творческой, разумеется».

Председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в своем выступлении осветила ту самую, поставленную президентом страны, задачу, которая, к сожалению, не нашла отражения в официально заявленной теме августовских совещаний – о социальной защищенности педагогов.

«Новые задачи по воспитанию и качественному образованию требуют более тщательного подбора кадров, их системной подготовки. А как решать эти вопросы, если педуниверситет методикой воспитательной работы в прежнем объеме не занимается, если преемственности кадров нет, потому что молодежь в основной своей массе в школе долго не задерживается из-за низкой зарплаты. Мысли о куске хлеба не оставляют и старшее поколение: подработок у иных учителей столько, что не чают, как до постели добраться, и засыпают без сна. Для педагогов сельской местности уже давно нормой жизни стало подсобное хозяйство. Поэтому, как ни крути, а начинать решение вопроса необходимо с повышения зарплат. Это, по нашему глубокому убеждению, единственный способ

поднять престиж учительской профессии», – с такого посыла начала свое выступление Бирюкова.

Затем профсоюзный лидер поведала историю о том, как два года тому назад правительство страны слукавило, подменив понятие средней заработной платы в экономике региона на понятие среднемесячного дохода от трудовой деятельности у наемных работников. Разница по Воронежской области составила 3-5 тыс. руб. Именно на эту сумму, констатировала Бирюкова, и была занижена зарплата педагогов.

Бирюкова заявила, что в профсоюзе не обольщаются и откровенно непохожими данными по заработной плате по итогам первого полугодия 2017 года, поскольку в них вошли отпускные. Согласно данным за I квартал 2017 года, отрицательная динамика средней заработной платы по отношению к 2016 году, по словам профлидера, отмечалась в преобладающем большинстве субъектов Российской Федерации, в том числе и в Воронежской области.

Хотя даже по итогам первого полугодия 2017 года наша область не по всем показателям выглядит достойно. Если, например, в 80 субъектах в 2017 году по отношению к 2016 году произошел рост заработной платы педагогических работников детских садов, то мы относимся к тем 5 субъектам, в которых заработная плата воспитателей упала. Правда, падение у нас всего на 0,1 проц., но тем не менее.

При сравнении данных за первые полугодия 2016 и 2017 годов Воронежская область хоть и попала в число 81-го субъекта, где произошел рост средней заработной платы в сфере общего образова-

ния, но с самым минимальным показателем – 264 руб. Если взять данные по Центральному федеральному округу (без учета, по понятным причинам, Москвы и Московской области. – **Ред.**), то здесь ощутимая прибавка у Тульской (более 3,5 тыс. руб.), Липецкой (около 3 тыс. руб.) и Владимирской (2,2 тыс. руб.).

Средняя зарплата учителя в Тульской области 32,4 тыс. руб., в Липецкой области – 31,2 тыс. руб., во Владимирской области – 31,5 тыс. руб., у нас – 28 тыс. руб.

Первую часть своего выступления, посвященного зарплате, Бирюкова завершила сообщением о том, что Общероссийский профсоюз образования в настоящее время готовит предложения в Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы. Одно из предложений – приблизить зарплату педагогических работников общего образования и среднего профессионального образования к зарплате врачей. Ведь, в соответствии с 597-м указом президента, к 2018 году уровень зарплат врачей должен достигнуть 200 проц. от средней в экономике региона, в то время как зарплата учителей, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения окажется приравненной к зарплате младшего медицинского персонала – 100 проц. от средней в экономике региона.

«Профсоюз намерен жестко стоять на том, чтобы зарплата педагогов была достойной», – резюмировала Бирюкова.

Дальнейшая часть выступления

Бирюковой была посвящена вопросам урезания жилищно-коммунальных льгот педагогов с 1 января этого года (подробности в материале «Отнять и поделить» в августовском номере нашей газеты. – **Ред.**), отсутствию на селе муниципального жилого фонда и плачевному состоянию большинства организаций среднего профессионального образования.

После того, как педсовет подошел к финишу, заместитель губернатора Юрий Агбалов взял ответ на поставленные профсоюзом вопросы.

По вопросу понижения зарплат Юрий Владимирович заметил, что этот процесс коснулся не только учителей, но и всех бюджетников. Причина – в приостановке действия ряда областных программ, связанных с выплатами социальных пособий, что, по словам Агбалова, объясняется нынешним состоянием дел в Российской Федерации.

По вопросу, касающемуся престижа учительской профессии, Агбалов заявил: «Никто не собирается спорить с тем, что ведущим элементом здесь является зарплата, как сказала об этом Тамара Андреевна Бирюкова». Вместе с тем заместитель губернатора призвал присутствующих направить все силы на пропаганду профессии учителя. «Если мы посмотрим, кто сегодня в школе преподает, то не все готовы выполнять те задачи, которые ставятся... Необходимо, чтобы профессия учителя стала, как и раньше, престижной по определению, чтобы в педагогические вузы направлялись лучшие школьники, а не те, кто не проходит на другие специальности. Из посредственного студента мы никогда не подготовим хорошего учителя!»

Пять минут

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Обком был вынужден отреагировать на это тем, что инициировал встречу представителей областного департамента образования и управления образования города, предварительно направив в мэрию список из 23 детских садов, в которых сложилась критическая ситуация с оплатой труда. Однако на встречу чиновники управления образования города пришли не-

подготовленными, не сумев дать объяснений ни по одному из проблемных детских садов.

Проволочки привели к тому, что люди получили отпускные в меньшем размере и ушли в отпуск с негативным настроем к областной власти, на которую кивали в мэрии. Для чего, спрашивается, было нагнетать обстановку, когда для этого не имелось никаких оснований? А отговоркой горо-

да о том, что работники получают причитающиеся им деньги после того, как выйдут из отпуска, в профсоюзе были откровенно возмущены!»

Еще одна проблема, которую осветила Бирюкова, касалась непродуманной кадровой политики в образовательной сфере города: «Нет абсолютно никакой прозрачности в вопросе зачисления в кадровый резерв руководителей образовательных организаций. На протяжении многих лет аттестационная комиссия Воронежа является единственной в области, в состав которой не включаются

представители профсоюза. Между тем у профсоюза накопилось много вопросов к руководству муниципалитета. Почему производится увольнение руководителей в течение учебного года? Почему никто не считается с тем, что люди по 40 лет отдали образованию и заслуживают элементарного уважения – возможности доработать хотя бы до конца учебного года и уйти с должными почестями? (После этих слов Тамары Андреевны также последовали бурные аплодисменты.)

Обком профсоюза в этом году заключает Соглашение с адми-

нистрацией Воронежа по обеспечению социально-экономических и правовых гарантий работников образования города на 2018 – 2020 годы. Мы будем настаивать на включении в Соглашение пунктов об обязательном членстве профсоюза в комиссии по аттестации кандидатов на должности руководителей образовательных организаций и об учете мотивированного мнения профсоюза при формировании кадрового резерва руководителей».

После официальной части воронежских педагогов «потчевали» певцом Александром Буйновым...

Давайте говорить

Размышления о роли профсоюзного комитета в высшем учебном заведении

В современных сложных социально-экономических условиях для решения проблем, возникающих в повседневной жизни вузов, важную роль играют мнение и опыт профсоюзных организаций. Не случайно российская информационно-аналитическая газета «Вузовский вестник» в трех своих номерах за 2017 год (№№ 6, 7, 10) опубликовала восемь эссе молодых преподавателей вузов, объединенных общей темой «Профсоюз в высшем образовании: перспективы и проблемы». Представляется полезным, чтобы и читатели «Профсоюзного щита» ознакомились (пусть коротко) с мнением своих коллег, обратились к их опыту и размышлениям, а затем высказали свои суждения и предложения.

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН,
ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области

Александр Анисимов (МИСиС), опираясь на мировой опыт, отмечает роль профсоюза как независимого посредника в отношениях между работником (студентом) вуза и работодателем, призванного определять систему приоритетов решения социальных проблем, организовывать адресную социальную помощь.

Вероника Робустова (МГУ им. М.В. Ломоносова) видит значительный потенциал профсоюзных организаций вузов в их участии в большой работе по повышению квалификации преподавателей и сотрудников, общественно-профессиональной аккредитации.

Владимир Лазарев (МГТУ им. Н.Э. Баумана) обосновывает необходимость развития и укрепления социального диалога на федеральном, региональном и межотраслевом уровнях с участием профсоюзных организаций вузов.

Ангелина Миронова (МГПУ) озабочена тем, чтобы ее коллеги лучше понимали задачи и возможности своей профсоюзной организации, осознанно и активно участвовали в ее работе. Для этого нужна более полная информация, в том числе и о том, что реально удалось сделать для улучшения условий труда, медицинского обследования

сотрудников, общения на межфакультетском и межфакультетском уровнях.

Виталий Кокин (МИЭТ) настаивает на повышении профсоюзными организациями реальной помощи сотрудникам и студентам, их участии в разрешении конфликтных ситуаций.

Наталья Архипова (РГУ им. А.Н. Косыгина) считает, что объединяющие усилия профсоюза необходимы для преодоления экономических трудностей.

Наталья Володина (МГТУ им. Н.Э. Баумана) подчеркивает, что социальное партнерство в вузе актуализируется, в первую очередь, в коллективном договоре, гарантом соблюдения которого и призвана выступать профсоюзная организация. Автор предлагает ряд мер, призванных улучшить договорные отношения (предварительное обсуждение, различные направления сотрудничества, использование положительного опыта других и т.д.).

Екатерина Андриенко (Донецкий национальный университет) высказывается за возрастание роли профсоюза в вузе, что, по ее мнению, будет способствовать развитию гражданского общества: от участия в законодательной деятельности (работ-



В.С. Листенгартен.

ники) до конкретных предложений по разрешению противоречий, существующих в высшей школе.

Настоящим обзором хотелось бы, во-первых, привлечь внимание читателей к тем размышлениям и предложениям, которые высказаны в трех номерах интересной газеты «Вузовский вестник», а во-вторых, призвать вузовские многотиражные газеты продолжить актуальную тему «Профсоюз в вузе». Думаю, что найдется место для материалов по этой проблеме и на страницах «Профсоюзного щита».

ПРОФСОЮЗ ПОМОГ

13 пишем, 18 в уме

Санитарные правила зарплате учителя не помеха

Учителя первого класса предупредили о том, что ее зарплата в первые два месяца учебного года будет рассчитана, исходя из фактической недельной нагрузки в 13 часов, а не из установленной нормы в 18 часов. Причина – в незнании директором школы нового приказа Минобрнауки РФ, по которому расчет зарплаты проводится, исходя из 18 часов. Профсоюз добился устранения нарушения и выпустил Информационный листок на эту тему, призванный предупредить аналогичные противоправные действия в школах области.

Людмила ТОРЕЕВА

В августе к председателю Левобережного райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Валентине Перфильевой обратилась учитель начальных классов средней школы № 2 Воронежа Вале Масленкина. Педагога волновал вопрос законности снижения ее зарплаты в сентябре-октябре предстоящего учебного года.

Дело в том, что, в соответствии с действующими в России санитарными правилами и нормами, обучение первоклассников в первом полугодии должно проходить в особом «ступенчатом» режиме, заключающемся в постепенном наращивании количества уроков и их продолжительности. Но такой режим в первые два месяца учебного года приводит к снижению нагрузки учителя с существующей недельной нормы в 18 часов до 13 часов. Обязан ли директор в этом случае догружать учителей первых классов до 18 часов? Вот что, по сути, интересовало Вале Масленкину, как раз приступающую в новом учебном году к работе с первоклассниками. Ведь накануне директор уведомил ее о том, что никакой дополнительной нагрузки в сентябре-октябре для нее в школе не найдется, а по мере зарплата учителя будет уменьшена пропорционально уменьшению нагрузки. Масленкиной, чей труд государство и так оценило весьма скромно, такая перспектива показалась слишком несправедливой. Вот и пошла учительница в профсоюз...

И в профсоюзе учительницу порадовали! Главный правовой инспектор труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяна Крюкова, к которой Масленкину направила Перфильева, показала педагогу недавний приказ министерства образования и науки РФ, где зафиксировано: снижение нагрузки в первые два месяца работы с первоклассниками никоим образом не должно отражаться на зарплате учителя. То есть, говоря простым языком, учитель первого класса в сентябре-октябре за 13 часов недельной нагрузки должен получать столько же, сколько ему положено получать за 18 часов.

Как выяснилось, директор средней школы № 2 Воронежа просто не знал о приказе Минобрнауки РФ от 11 мая 2016 года № 536. Что, впрочем, не кажется удивительным, если вспомнить о том, какими низкими темпами в Воронежской области ведется правовое просвещение руководителей образовательных организаций. Профсоюз бьется в меру своих возможностей над решением проблемы, но, в первую очередь, необходима планомерная и действенная работа муниципальных и региональных органов власти в этом направлении.

Итогом работы профсоюза стало не только восстановление справедливости в отношении учителя начальных классов средней школы № 2 Воронежа Вале Масленкиной, но и подготовка обкомом Информационного листка на эту тему. Вдруг еще в каких-то школах области аналогичным образом были нарушены права учителей первых классов? В этих случаях педагогам необходимо срочно обратиться в свои райкомы и горкомы, в обком.

Информационный листок от 28 августа 2017 года № 15 размещен на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ vobkot.ru на странице «Информационные листки...» (раздел «О нас» – «Профсоюз, организация»).

В копилку райкома

С профлидерами поделились секретами профессионального мастерства

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ провел семинар-совещание председателей районных и городских профсоюзных организаций. Мероприятие прошло с 13 по 15 сентября в учебно-методическом центре обкома, функционирующем на базе санатория имени Максима Горького. Его программа была очень насыщенной.

Наталья ПОЛЯКОВА

Открыла мероприятие председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова. Большое внимание в своем выступлении Тамара Андреевна уделила публичным докладам. Установка на необходимость их подготовки в профсоюзных организациях всех уровней была дана Центральным советом профсоюза два года тому назад. Однако не все воронежские профлидеры отнеслись к нововведению с должным вниманием и пониманием. Кто-то воспринял идею публичных докладов как формализм, необходимый исключительно для того, чтобы поставить никому не нужную «галочку» в работе. В ответ на такое отношение Бирюкова заявила: «Профсоюзное движение – это торжество демократии, поэтому профсоюзы всегда должны быть открыты обществу, а инструментом этой открытости сегодня – публичные доклады». По словам профлидера, «качественный, информативный публичный доклад – это действенный

механизм по мотивации профсоюзного членства».

Заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова и главный редактор газеты «Профсоюзный щит» Людмила Торева, побывавшие этим летом на семинаре Центрального совета профсоюза, посвященном вопросам пиар-технологий, поделились с профлидерами полученным опытом. Резюме выступавших: профсоюзным работникам необходимо активно выходить в социальные сети, которые на сегодня стали наиболее эффективным способом связи и общения между людьми.

Подробно о том, что такое национальная система учительского роста, которая скоро начнет действовать в нашей стране, рассказала заведующая отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Людмила Дорохова. Об изменениях в трудовом законодательстве, касающихся педагогических работников, сообщила



Выступает Т.В. Ананьева.

главный правовой инспектор труда обкома профсоюза Татьяна Крюкова.

Лекция доцента Воронежского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидата психологических наук Мари Востриковой на тему «Современные технологии эффективного ведения переговоров» содержала много полезной информации. А уж когда дело доходило до самостестирования, то тут весь материал профлидерами воспринимался просто на «ура».

Очень живо и интересно прошел «круглый стол» по обмену опытом работы «Копилка председателя райкома». На нем выступили председатель Павловского райкома профсоюза Елена Высочина, председатель Острогжского райкома профсоюза Нина Воловацкая, председатель Борисоглебского горкома профсоюза Ольга Ананьева, председатель Кантемировского райкома профсоюза Светлана Черноиванова, председатель Россошанского райкома профсоюза Наталья Ефимова и председатель Аннинского райкома профсоюза Ольга Паринава.



Настоящему профлидеру всегда есть чему поучиться!

Профсоюз образования завоевал семь призовых мест в спортивных соревнованиях

В Воронеже прошли соревнования среди работников, входящих в разные областные организации профсоюзов. Соревнования были приурочены к тридцатилетию спортклуба профсоюзов. Областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ приняла в них активное участие, завоевав семь призовых мест.

Наталья ПОЛЯКОВА



Футбол – мини, упорство – макси!



«Моя мама – чемпион» (Екатерина Козловцева с сыном).

Мяч прилетел!

Соревнования проводились с 12 по 16 сентября на спортивных объектах областного объединения организаций профсоюзов по восьми видам спорта: мини-футболу, волейболу, перетягиванию каната, плаванию, бегу, прыжкам, настольному теннису и дартсу. Члены областной организации профсоюза образования не приняли участия только в состязаниях по перетягиванию каната – по-видимому, сказа-

лось то, что в отрасли работают в основном женщины (92 проц.). По итогам состязаний у нас три первых места. Все они завоеваны молодыми специалистами из технического университета (ВГТУ). Причем две победы – по прыжкам с места и бегу на дистанцию в 500 метров – у Екатерины Козловцевой. Еще одна – по настольному теннису – у Анастасии Кораблиной. На третьи места по настольно-

му теннису вышли молодой учитель истории средней школы № 23 Ирина Степаненко и доцент кафедры технологии сварочного производства и диагностики факультета машиностроения и аэрокосмической техники ВГТУ, кандидат технических наук Алексей Булков. Второе место в волейболе заняла команда ВГТУ. Серебро в мини-футболе – у команды университета инженерных технологий (ВГУИТ).

С русского – на бенгальский



Когда зацветает «Лотос». Первый слева – Геннадий Копылов.

В этом году магистрант 2-го года обучения факультета энергетики и систем управления Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) Геннадий Копылов в составе Международного строительного студенческого отряда «Лотос» принял участие в строительстве атомной электростанции (АЭС) Руппур в Бангладеше. Отбор в отряд был жестким (помимо профильного образования, требовались опыт работы на строительстве АЭС и знание английского языка), но Копылов все испытания успешно преодолел, а из Бангладеша даже привез Благодарственное письмо, в котором отмечалось, что высокая организация труда и ответственный подход к делу позволили ему выполнить поставленные задачи на высоком профессиональном уровне...

Елена ШВЕЦ, методист управления воспитательной работы и молодежной политики Воронежского государственного технического университета

Вот уже третий год на зарубежные объекты Группы компаний ASE отправляются стройотрядовцы профильных вузов Росатома. В этом году они трудились на сооружении Тяньваньской АЭС в Китае, АЭС Куданкулам в Индии и АЭС Руппур в Народной Республике Бангладеш.

Геннадий Копылов работал на строительстве АЭС Руппур с 3 июля по 25 августа.

Попасть в международный стройотряд для студента – это большая удача и большая ответственность, поэтому работать на зарубежные объекты едут лучшие из лучших. В Группе компаний ASE подбору студентов и организации их работ уделяют большое внимание – ведь стройотрядовцы представляют крупнейшую Госкорпорацию и должны соответствовать ее авторитету за рубежом.

Там рыбы на ветвях сидят

Работа студенток кафедры градостроительства Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) завоевала бронзовую медаль в номинации «Recycle art» на VII Международном фестивале садов и цветов «Город-сад». Фестиваль прошел в Центральном парке Воронежа с 7 по 10 сентября. В 2017 году основной его темой стал Год экологии. На выставке было представлено более 120 различных работ и экспозиций, созданных ведущими специалистами в области ландшафтного дизайна, садово-паркового искусства и флористики.

Елена ШВЕЦ, методист управления воспитательной работы и молодежной политики Воронежского государственного технического университета

Студентки кафедры градостроительства ВГТУ Анна Григорова, Валерия Никитина, Надежда Паршакова, Елена Трофимова, Анна Чиркова под руководством преподавателей Натальи Васильевны Фирсовой,

Елены Ивановны Гурьевой и Марии Романовны Рыжковой создали инсталляцию из больших символических рыб с мусором внутри. Инсталляция была призвана рассказать о том, что от бытовых отходов страдает, прежде всего,

животный мир. Композиция получила название «Другим взглядом». Она привлекала внимание не только взрослых посетителей выставки, но и маленьких детей. Яркие детали арт-объекта, трепещущие на ветру, стали еще и прекрасным фоном для фотографий.

Награда вдохновила конкурсанток на новые идеи и проекты. И они очень надеются на то, что в следующем году не только они, но и другие студенты нашего университета представят на фестивале свои творческие работы. Это очень полезный опыт и возможность получить новые знания и навыки.



«Мы выпустили вот таких рыб!»

0+

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать 22.09.2017, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 26.09.2017.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. Тираж 10000. Заказ 907. Распространяется бесплатно.