Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области «Центр развития ребёнка-детский сад «Счастливое детство»

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми в МКДОУ «ЦРР-ДС « Счастливое детство» на 2016г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, вести краеведческую работу, воспитывать познавательный интерес к малой Родине.
- 5. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, творчества посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную и музыкальную деятельность.
- 6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- 1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
- 2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- 3. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.
- 4. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
- 5. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.

6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Июнь 2016г.			
	Мероприятия	Ответственные	
1 июня— международный день защиты детей.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство » Музыкально — спортивный праздник «Детство — это я и ты»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.	
День книжек – малышек 2-10 июня.	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп	
13 июня (12 июня) — день России.	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» Беседы: «Профессия почтальон». Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, Конкурс рисунка «Почтовая марка» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта»	Воспитатели групп	
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу	Воспитатели групп	

	T	Т
друзья»	приносят солнце, воздух и	
14-17 июня.	вода», «Как правильно	
	загорать», «Могут ли солнце,	
	воздух и вода нанести вред	
	здоровью»,	
	Составление памяток: «Правила	
	поведения на воде», «Как	
	правильно загорать»	
	Отгадывание загадок по теме	
Неделя Айболита	Беседы о здоровье: «Если что у	Воспитатели групп
20-24 июня.	вас болит, вам поможет	Boenin aresin apyllin
20-24 июня.	Айболит», «Живые витамины»,	
	«Вредная еда»	
	Чтение: «Воспаление	
	хитрости» А.	
	Милн, «Прививка» С.	
	Михалков, «Чудесные таблетки»	
	«Рассматривание иллюстраций:	
	«Профессия врача»	
	Отгадывание загадок – обманок	
	по сказке «Айболит» К.	
	Чуковского	
	Нарисуй любимого героя из	
	сказки «Айболит» К.	
	Чуковского	
	С-р игра «Больница»	
	П/и: «Помоги Айболиту собрать	
	медицинский чемоданчик»,	
	«Позови на помощь», игры с	
	водой	
День памяти и	Чтение книг и стихов о войне.	
скорби	Экскурсии к мемориалу Боевой	
22 июня.	Славы с.Перемышль.	
	Виртуальные экскурсии по	
	городам героям.	
Лаш иманична		Воспитотани вазин
День именинника	Оформление группы	Воспитатели групп
27 июня-01 июля	Поздравление именинников	
	Изготовление подарков для	
	именинников	
	Игры – забавы	
	Прослушивание любимых	
	детских песен	
	П/и: «Каравай», игры с	
	воздушными шарами и	
	мыльными пузырями, «Прятки»	
		İ

	С/р игра «В гостях у			
	именинника»			
Июль 2016г.				
Дни пожарной безопасности 4-8 июля.	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь — злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп		
«Лето красное» 11-15 июля.	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп		
Дни детских писателей 18-22 июля.	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели»,	Воспитатели групп		

	«Береги предмет»	
77		D
Дни природы в	Наблюдения за погодными	Воспитатели групп
ДОУ	явлениями	
25-29 июля.	Конкурс загадок о природе	
	Чтение художественной	
	литературы природоведческого	
	характера	
	Прослушивание аудиозаписи	
	«Голоса леса»	
	Игры с природным материалом	
	Изготовление альбома «Родной	
	край», «Мой Перемышль»	
	Изготовление знаков «Правила	
	поведения в лесу»	
	Д/и: «Береги природу», «Скажи	
	название» « Назвать растение	
	по листу»,	
	П/и: «Земля, вода, огонь,	
	воздух» - с мячом, «Солнечные	
	зайчики», «Скакалки»,	
	«Прятки», «Ловишки»	
	С/р игра: «Лесное путешествие»	
	Август 2016г.	
Неделя юмора и	Конкурс на самую смешную	Воспитатели групп
ユエモひとバル ロンバレリル ル		
смеха		
смеха	фигуру	
-	фигуру Чтение рассказов Н.Носова,	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов	T J
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано»,	
смеха	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами,	
смеха 1-5 августа.	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
смеха 1-5 августа. Неделя книжек	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Музыкально –	Воспитатели групп
смеха 1-5 августа. Неделя книжек В. Сутеева	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Музыкально — театральное развлечение	
смеха 1-5 августа. Неделя книжек	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Музыкально — театральное развлечение « Кто сказал «мяу?»	
смеха 1-5 августа. Неделя книжек В. Сутеева	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Музыкально — театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» Беседы: «В. Сутеев и его книги»	
смеха 1-5 августа. Неделя книжек В. Сутеева	фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» Музыкально — театральное развлечение « Кто сказал «мяу?»	

	Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», П/и: «Найди свой домик», «Найди и промолчи» С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»	
Неделя российского кинематографа 15-19 августа.	Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино» Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями С/р игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп
Дни ГАИ и ПДД 22-26 августа.	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие	Воспитатели групп

	знаки»	
	Проигрывание ситуаций по	
	пдд	
	С/р игры: «Гараж»; «В	
	автобусе»; «Путешествие»	
	Строительные игры: «Гараж»;	
	«Пассажирские остановки»,	
	«Различные виды дорог»	
	П/и: «Светофор»; «Цветные	
	автомобили»	
	Рисование: «Запрещающие	
	знаки на дороге»; «Гараж для	
	спецтранспорта»; «Наше село»;	
	«Перекресток»	_
День здоровья	Спортивный досуг «Веселый	Воспитатели групп,
29 августа.	стадион»	инструктор по
	Чтение стихов и рассказов о	физической культуре.
	спорте и физкультуре	
	Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку»	
	Д/и: «Лабиринты», настольно –	
	печатные игры»	
	П/и с мячами и скакалками,	
	конкурсы «Кто самый ловкий»,	
	«Весёлые эстафеты».	
День именинника	Оформление группы	Воспитатели групп
30 августа.	Поздравление именинников	
	Изготовление подарков для	
	именинников	
	Игры – забавы	
	Прослушивание любимых	
	детских песен	
	П/и: «Каравай», игры с	
	воздушными шарами и	
	мыльными пузырями, «Прятки»	
	С/р игра «Кафе»	
До свидания лето	Музыкально – спортивный	Музыкальный
31 августа.	праздник «До свидания, лето»	руководитель,
	Беседы «Чем вам запомнилось	инструктор по
	лето»	физической культуре,
	Коллективная аппликация	воспитатели групп
	«Укрась поляну цветами» (с	
	использованием разного	
	материала: салфетки, бумага,	
	кожа, стружка от цветных	
İ	карандашей)	

Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с	
родителями	

Приложение 1

Летний режим дня МКДОУ «ЦРР-ДС « Счастливое детство»

Режим дня детей от 6 до 7 лет

(теплый период)

Дома:

Подъем, утренний туалет. 6.30 - 7.00

В детском саду:

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство. 7.00-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак. 8.40–9.00

Самостоятельная деятельность, игры. 9.00 – 9.30

Подготовка к прогулке, прогулка

(игры, наблюдения, труд). 9.30-11.35

Возвращение с прогулки. 11.35 – 12.15

Подготовка к обеду, обед. 12.15–12.35

Подготовка к дневному сну, сон. 12.35 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. 15.00-15.20

Подготовка к полднику, полдник. 15.20-15.30

Самостоятельная деятельность, игры. 15.30 – 16.20

Подготовка к ужину, ужин. 16.20-16.40

Игры, самостоятельная деятельность детей. 16.40 - 17.00

Чтение художественной литературы 17.00–17.30

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. 17.30 – 19.00

Дома:

Прогулка. 19.00 –19.55

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. 19.55 – 20.30 Подготовка ко сну, ночной сон. 20.30 – 6.30

Режим дня детей от 5 до 6 лет (тёплый период)

Дома:

Подъем, утренний туалет. 6.30 - 7.00

В детском саду:

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство. 7.00 – 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак. 8.30–9.00

Самостоятельная деятельность, игры. 9.00 – 9.30

Подготовка к прогулке, прогулка

(игры, наблюдения, труд). 9.30-11.35

Возвращение с прогулки. 11.35 – 11.55

Подготовка к обеду, обед. 11.55–12.25

Подготовка к дневному сну, сон. 12.25 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. 15.00-15.20

Подготовка к полднику, полдник. 15.20-15.30

Самостоятельная деятельность, игры. 15.30 – 16.10

Подготовка к ужину, ужин. 16.10-16.30

Игры, самостоятельная деятельность детей. 16.30 – 16.40

Чтение художественной литературы. 16.40 – 17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. 17.00 – 19.00

Дома:

Прогулка. 19.00 –19.55

Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. 19.55 – 20.30 Подготовка ко сну, ночной сон. 20.30 – 6.30

Режим дня детей от 4 до 5 лет (теплый период)

Дома:

Подъем, утренний туалет. 6.30 - 7.00

В детском саду:

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство. 7.00 – 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак. 8.15–8.45

Самостоятельная деятельность, игры. 8.45 - 9.30

Подготовка к прогулке, прогулка

(игры, наблюдения, труд). 9.30-11.35

Возвращение с прогулки. 11.35 – 11.45

Подготовка к обеду, обед. 11.45–12.00

Подготовка к дневному сну, сон. 12.00 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. 15.00-15.20

Подготовка к полднику, полдник. 15.20-15.30

Самостоятельная деятельность, игры. 15.30 – 16.10

Подготовка к ужину, ужин. 16.10-16.25

Игры, самостоятельная деятельность детей. 16.25 – 16.40

Чтение художественной литературы. 16.40 - 16.50

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. 16.50 - 19.00

Дома:

Прогулка. 19.00 –19.55

Возвращение с прогулки, спокойные игры,

гигиенические процедуры. 19.55 – 20.30

Подготовка ко сну, ночной сон. 20.30 - 6.30

Режим дня детей от 3 до 4 лет (теплый период)

Дома:

Подъем, утренний туалет. 6.30 - 7.00

В детском саду:

Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство. 7.00 – 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак. 8.30–8.50

Самостоятельная деятельность, игры. 8.50 - 9.30

Подготовка к прогулке, прогулка

(игры, наблюдения, труд). 9.30-11.35

Возвращение с прогулки. 11.35 – 11.45

Подготовка к обеду, обед. 11.45-12.00

Подготовка к дневному сну, сон. 12.00 - 15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. 15.00-15.15

Подготовка к полднику, полдник. 15.15-15.30

Самостоятельная деятельность, игры. 15.30 – 16.30

Подготовка к ужину, ужин. 16.30 – 16.40

Игры, самостоятельная деятельность детей. 16.40 - 16.55

Чтение художественной литературы. 16.55 – 17.20

Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. 17.20-19.00

Дома:

Прогулка. 19.00-19.55 Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры. 19.55-20.30 Подготовка ко сну, ночной сон. 20.30-6.30

Приложение №2

Режим двигательной активности в соответствии с возрастом детей на летний период 2016 г.

Виды двигательной	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
активности в режиме дня	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
1. Подвижные игры во время	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
утреннего приема детей	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	6 мин	8мин	10 мин	10 мин
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале,1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	10+10 мин	10+10 мин	15+15 мин	15+15 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	6 мин	8 мин	до 10 мин	до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	20 мин	20 мин	30 мин	30 мин
10. Спортивный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	20 мин	20 мин	30 мин	35 мин
Итого в день			очной двигательної	
	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, хараг	ктер и продолжител данных потре	пьность зависит от з бностей детей	индивидуальных

- Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года
- Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительновоспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю
- Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности.

План проведения оздоровительных мероприятий на летний период 2016 г. в МКДОУ «ЦРР-ДС « Счастливое детство».

1. Физкультурно – оздоровительная работа, Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Прогулки	ежедневно
4. Дни здоровья	1р. в неделю

2. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Босохождение	ежедневно
5. Гимнастика (после сна)	ежедневно

3. Профилактическая

1. Строгое внимание санитарно-

гигиенического режима в Д/с ежедневно

2. Включение в меню свежих овощей,

фруктов, соков. ежедневно 3. «С» витаминизация ежедневно

4. Беседа с родителями: «Растим

детей крепких, здоровых» в течение летнего периода

Приложение 4

План мероприятий по профилактике детского травматизма в летний период.

Цель:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, организация здоровье сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма

Содержание	Дата	Ответствен ные	
1. Организационно-управленческая деятельность.			
Утверждение «Плана работы ДОУ на летний	30.05.2016	Заведующи	

оздоровительный период»		й
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: — по профилактике детского травматизма; — Охране жизни и здоровья детей в летний период; — по проведению массовых мероприятий; — по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований; — обучение правилам оказания первой помощи.	01.06.2016	ст. воспитатель
Проведение валеологических бесед с детьми: — по предупреждению травматизма; — по соблюдению правил поведения на природе.	По групповым планам в течение летнего периода	Воспитател и групп
2. Оздоровительная и профилактич	еская работа.	
Повышение двигательной активности за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь-август	Ст. медсестра, инструктор по физкультур е
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — обширное мытье, гигиеническое мытье ног; — гигиеническое полоскание рта после приема пищи; — сон при открытых окнах; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по твердому грунту	Июнь-август	Ст. медсестра Инструктор по физкультур е
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после сна на свежем воздухе	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитател и групп.
Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом- педиатром	По медицинско му плану	Ст. медсестра

Беседы с детьми по профилактике детского травматизма и желудочно-кишечных заболеваний. Оформление санитарных бюллетеней: — кишечные инфекции; — профилактика травматизма летом;	Июнь-август Июнь-август	Ст. медсестра, воспитател и групп Ст. медсестра
— витамины на вашем столе		
3. Воспитательно-образователы	ная работа	T
Организация работы в группах по летнему расписанию НОД и видов деятельности	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Регулярная организация трудовой деятельности детей: в цветнике; на участке, с природным бросовым материалом; тканью, бумагой	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация игровой деятельности детей: — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации; — подвижные, малой подвижности; эстафеты, спортивные игры; — дидактические игры; — народные, хороводные, музыкальные; — с песком, водой, ветром; — игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:	Июнь-август	Ст. воспитатель,

 — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий и гимнастик на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол и др); — прогулки-походы; — спортивные развлечения 		воспитатели групп
4. Методическая работ	a	
Разработка плана на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективное, календарное, тематическое)	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация и проведение индивидуальных консультаций для воспитателей: -«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» -Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» -Организация групповых консультаций -Детско-взрослая проектная деятельность «в Маленькой стране месячник знакомств и добрых встреч», -«Подготовка к новому учебному году», Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей»	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Организация выставок методической литературы: -«Предметно-пространственная и предметно- развивающая среда в ДОУ» -«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» -«Познавательно-речевое развитие детей» -«Адаптация детей»	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Мониторинг организации летнее- оздоровительных мероприятий		Ст. воспитатель
Оформление выставок и стендов наглядной информации: -«Закаливание детей летом». Выставки:	Июнь-август	Воспитатель Галкина А.В. Воспитатель

-Поделки из природного материла -Выставка рисунков «Ах, какое наше лето!»		Клычёва Е.А.		
Оснащение методического кабинета: -Составление плана на новый учебный год -Коррекция образовательной программы -Коррекция комплексно-тематических планов	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп		
Административно-групповые совещания: -План подготовки к новому учебному году -«Система работы по реализации возрастного принципа при построении предметно — пространственной и предметно-развивающей среды в ДОУ»Итоги работы летне-оздоровительного периода	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп		
Контрольно-аналитическая деятельность: -Реализация летнего плана работы (комплексно- тематическое планирование) -Организация режима прогулок и их содержание -Организация летне-оздоровительных мероприятий	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп		
5. Взаимодействие с семьей.				
Оформление тематических выставок « Мир глазами детей ».	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп		
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	Июнь-август	Воспитатели		
Организация и проведение консультаций на темы: -«Лето, пора закаляться» -«Познавательное развитие ребенка» -«Возрастные особенности детей»	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели групп,Ст.медс естра		

Приложение №5

№п\	пСодержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июш	Манадатра
1.		Июнь	Медсестра
2.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом САнПИН»	Июнь	Ст. воспитатель
3.	Мастер-класс для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Июнь	
4.	Стендовые консультации:		
	 «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» 	Июнь	Демехова В.Н.
5.	Консультация: «Использование существующих прогулочных площадок для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	Июнь	
6.	Консультация: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Июнь	
7.	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июль	
8.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период в соответствии с ФГОС»	Июль	Ст. воспитатель
9.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июль - Август	
10.	Консультация: «Профилактика желудочно- кишечных заболеваний».	Июль	
11.	Мастер-класс: «Развиваем пальчики, развиваем мозг»	Июль	
12.	Практическая консультация: «Экспериментирование летом»	Август	
13.	Консультация-практикум для воспитателей ДОУ «Культура речи педагога ДОУ»	Август	
14.	Мастер-класс: «Занимательные поделки из природного материала»	Август	

15.	Разработка проекта годового плана на 2015-2016 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и введения ФГОС ДО.	Июнь- Август	Ст. воспитатель
	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель