***Общая характеристика образовательного учреждения.***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное  наименование | Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» Новоусманского муниципального района Воронежской области |
| Сокращенное  наименование | МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» |
| Тип | Типовой |
| Вид | Образовательное учреждение |
| Статус | Центр развития ребенка - детский сад |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Новоусманский муниципальный район Воронежской области |
| Дата ввода в эксплуатацию | 5 октября 2011 г. |
| Адреса и телефоны | 396320, Воронежская область, Новоусманский район, п. Шуберское, ул. Подлесная, д.22  тел. 8 (47341) 6-99-16, 8 (47341) 6-99-17 |
| Электронная почта | mkdou@mail.ru |
| Режим работы | 7.00-19.00  выходные: суббота, воскресенье |
| **Основные уставные документы** | |
| Устав | Утвержден постановлением администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области под новой редакцией № 1457 от 24.11.2015 г. |
| Лицензия | Серия А № 301834, регистрационный № И-2134 от 14.10.2011, срок действия: бессрочно |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» Новоусманского муниципального района Воронежской области открыто 05 октября 2011 г.

Детский сад функционирует по 5-и дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, с выходными днями суббота и воскресенье. Детский сад рассчитан на 160 малышей с 2 до 7 лет. В данное время МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» посещает 232 воспитанника. В настоящее время наблюдается отсутствие детей, нуждающихся в определении в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство».

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия А № 301834, регистрационный № И-2134 от 14.10.2011, срок действия: бессрочно.

МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» расположено в живописном поселке Шуберское, вдали от промышленных предприятий.

Рядом с детским садом находятся: детско-юношеская спортивная школа, средняя общеобразовательная школа, администрация, пожарная часть, пекарня, церковь.

Всю информацию о детском учреждении можно получить на официальном сайте учреждения, адрес сайта: http://happychildhood.ucoz.ru/

Главной целью МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» является

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление коррекции речи (выравнивание стартовых возможностей), интеллектуальное развитие, психологическая подготовка ребенка к обучению в школе и жизни в современном обществе.

***Структура и количество групп.***

В 2017 г. в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» было укомплектовано 9 групп.

1 группы с 2 до 3 лет (2-я группа раннего возраста);

2 группы с 3 до 4 лет (младшая);

2 группы с 4 до 5 лет (средняя);

2 группы с 5 до 6 лет (старшая).

2 группа с 6 до 7 лет (подготовительная)

Всего МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» посещает 253 воспитанника, из них 111 девочек и 142 мальчика.

***Анализ образовательной деятельности.***

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, разработанной с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисной программы «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Образовательный процесс в группах определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства. Комплексные и парциальные программы, творческий подход педагогов к проведению мероприятий с детьми, использование новых педагогических технологий способствовали совершенствованию разнообразных форм, методов и приемов воспитательно-образовательной деятельности, ответственности каждого педагога за результат своего труда.

Развивающая предметная среда в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются уголки экспериментирования, речевые, физкультурные, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов. Педагоги отметили, что вся работа коллектива в 2017 г. велась согласно годовому плану и решению основных годовых задач.

Улучшение воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» помогает правильный подбор учебно-методического сопровождения, который позволяет выстроить целостность работы, повышает уровень профессионального мастерства педагогов, оказывает теоретическую, информационную и практическую помощь в организации работы с детьми. Методическое обеспечение образовательного процесса выстроено с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являются:

- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

-Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;

- Создание условий для организаций и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Высокий уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических работников позволяет реализовать задачи образовательного процесса в инновационном режиме в рамках ФГОС ДО, использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы:

- грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенные СанПиН.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и Интернет (сайт, электронная почта учреждения). Благодаря выделенной Интернет-линии, воспитатели имеют возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения занятий, консультаций, семинаров.

***Материально-техническое состояние образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | Компьютер | 3 |
| 3 | Принтер |  |
| 4 | Музыкальный центр | 11 |
| 5 | Видеокамера | 1 |
| 6 | Ноутбук | 12 |
| 7 | Мультимедийная установка | 3 |
| 8 | Интерактивная доска | 10 |

Материально-техническое обеспечение по основным параметрам соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям реализуемых программ. На территории МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» размещены 9 прогулочных площадок, оснащенных навесами; песочницами, оборудованием лазания. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. В ДОУ имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения 9 групповых помещений, музыкальный, спортивный залы, бассейн, логопедический кабинет, кабинет психолога, 3 кружковых помещения, музей «Русская изба», комната психологической разгрузки, методический кабинет, кабинет заместителя заведующей по АХР, кабинет заместителя по ВМР, медицинский кабинет, процедурный с изолятором, кастелянская, пищеблок, прачечная. Групповые помещения имеют раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату. Состояние предметно-развивающей среды в детском саду проектируется на основе:

* Реализуемой в детском саду основной образовательной программы;
* Требований нормативных документов;
* Материальных и архитектурно-пространственных условий;
* Уровня развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей воспитанников и принципа интеграции образовательных областей и отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное учреждение оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для игр во время прогулок, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В работе с дошкольниками применение мультимедиа технологий (цвета, звука, графики, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала, способствуют повышению интереса к обучению, всесторонне развивает ребенка. В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения. Группы оборудованы физкультурными зонами с набором игр, пособий для развития движений, снятия статического напряжения, уголки закаливания с набором различных «дорожек здоровья», нестандартного оборудования, оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется современное оборудование: гимнастическая стенка, спортивные маты, обручи и мячи различных размеров, гантели, скамейки, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, кегли, канат и многое другое. Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу в музыкальном зале имеется фортепиано, аккордеон, разнообразные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование. Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 253 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня(8-12 часов) | 253 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **-** |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 224 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 253/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня(8-12 часов) | 253/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | **-** |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | **-** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10/0,95% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/0,95% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3/ 0,95% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,2дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 28/87,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/84,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 /13% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/11,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 67,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/9,7% |
| 1.8.2 | Первая | 18/58% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/74,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/253 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,35 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 262,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |