

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»
МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
Протокол от 02.06.2016 г. №4



Д.А.Высотин

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство»
Новоусманского муниципального района Воронежской области

г. Шуберское
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| I. | Общая характеристика МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» ... | 3 |
| II. | Состав воспитанников..... | 5 |
| III. | Структура управления | 6 |
| IV. | Образовательные программы реализуемые в ДОУ..... | 7 |
| V. | Условия осуществления образовательного процесса..... | 13 |
| VI. | Кадровое обеспечение..... | 13 |
| VII. | Финансовое обеспечение функционирования и развития МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»..... | 17 |
| VIII. | Достижения МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» за отчётный период..... | 18 |
| IX. | Организация питания воспитанников..... | 18 |
| X. | Состояние здоровья воспитанников МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»..... | 19 |
| XI. | Обеспечение безопасности в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»..... | 19 |
| XII. | Социальное партнёрство МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»... | 20 |
| XIII. | Основные направления и задачи ближайшего развития МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»..... | 20 |

I. Общая характеристика МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

1.1. Визитная карточка.

| | |
|---|--|
| Полное наименование | Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» Новоусманского муниципального района Воронежской области |
| Сокращенное наименование | МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» |
| Тип | типовой |
| Вид | образовательное учреждение |
| Статус | центр развития ребенка - детский сад |
| Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| Учредитель | Муниципальное образование Новоусманский муниципальный район Воронежской области |
| Дата ввода в эксплуатацию | 2011 г. |
| Адреса и телефоны | 396320, Воронежская область, Новоусманский район, п. Шуберское, ул. Подлесная, д.22 тел. 8 (47341) 6-99-16, 8 (47341) 6-99-17 |
| Электронная почта | mkdou@mail.ru |
| Режим работы | 7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье |
| Администрация (ФИО, часы приема, контактный телефон) | |
| Заведующий | Высотин Дмитрий Александрович вторник: 13.00-16.00, четверг: 13.00-16.00 8 (47341) 6-99-16 |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Сорокина Елена Владимировна вторник: 13.00-16.00, четверг: 13.00-16.00 8 (47341) 6-99-17 |
| Старший воспитатель | Сологуб Елена Николаевна вторник: 13.00-16.00, четверг: 13.00-16.00 8 (47341) 6-99-17 |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части | Боков Максим Иванович вторник: 13.00-16.00, четверг: 13.00-16.00 |
| Основные уставные документы | |
| Устав | Утвержден постановлением администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области под новой редакцией № 1457 от 24.11.2015 г. |

| | |
|---|--|
| Лицензия | Серия А № 301834, регистрационный № И-2134 от 14.10.2011, срок действия: бессрочно |
| Порядок приема воспитанников | |
| Порядок приема воспитанников - Устанавливается согласно ст.16 закона РФ «Об образовании» . Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования от 19.06.2015 г. | |

1.2. Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Счастливое детство» Новоусманского муниципального района Воронежской области открыто 05 октября 2011 г.

ДОУ функционирует по 5-и дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, с выходными днями суббота и воскресенье. ДОУ рассчитано на 160 малышей с 3 до 7 лет. В данное время в ДОУ пребывает 315 воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серия А № 301834, регистрационный № И-2134 от 14.10.2011, срок действия: бессрочно.

ДОУ расположено в живописном п. Шуберское, вдали от промышленных предприятий.

Рядом с ДОУ находятся: детско-юношеская спортивная школа, средняя общеобразовательная школа, администрация, пожарная часть, пекарня.

В ДОУ существует очередь. Информацию об очередниках ДОУ можно получить на официальном сайте учреждения, адрес сайта: <http://happychildhood.usoz.ru/>

Цели и задачи

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление коррекции речи (выравнивание стартовых возможностей), интеллектуальное развитие, подготовка ребенка к обучению в школе и жизни в современном обществе.

Коллектив ДОУ в 2015-2016 учебном году ставит перед собой цели и годовые задачи: продолжить осуществлять переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным государственным образовательным стандартам к образовательной программе ДОУ. Совершенствовать рабочую документацию по ФГОС. Продолжить работу над выявлением оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности. Совершенствовать их использование для решения актуальных задач воспитания, обучения и развития дошкольников.

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2015-2016 учебного года.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).

2. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

3. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно СанПиНу 2.4.1. 3049 – 13 (с изм. от 04.09.2015 № 38824). Варьируется нагрузка и содержание совместной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

II. Состав воспитанников:

В 2015 г. в ДОУ было укомплектовано 9 групп, одна группа кратковременного пребывания.

3 группы с 3 до 4 лет (2-я младшая), (кратковременного пребывания);

2 группы с 4 до 5 лет (средняя);

3 группы с 5 до 6 лет (старшая);

2 группы с 6 до 7 лет (подготовительная).

Всего ДОУ посещает 315 воспитанника.

Социальный статус семей воспитанников (%)

| <i>Служащие</i> | <i>Рабочие</i> | <i>Бизнесмены, предприниматели</i> | <i>Работники образовательных учреждений</i> | <i>Неработающие родители</i> |
|-----------------|----------------|------------------------------------|---|------------------------------|
| 28,5% | 42,13% | 1,8% | 6,9% | 15,2% |

Тип семей (%)

| <i>Полные семьи</i> | <i>Многодетные семьи</i> | <i>Неполные семьи</i> | <i>Семьи, имеющие двоих детей</i> | <i>Однодетные семьи</i> |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 88,4% | 11,3% | 11,6% | 41,6% | 35,3% |

Образовательный уровень семей (%)

| <i>Высшее</i> | <i>Среднее профессиональное</i> | <i>Начальное профессиональное</i> | <i>Среднее</i> |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 36% | 35,13% | 11,8% | 16,1% |

III. Структура управления

Система управления.

Руководство МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.



IV. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство», разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и следующих парциальных образовательных программ:

- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. (3-7 лет)⁴
- Голицина Н.С. ОБЖ для младших дошкольников;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Поскольку в системе дошкольного образования произошли изменения и были введены новые Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, вся образовательная деятельность основывалась на них.

Воспитательно-образовательная работа велась по различным направлениям: непосредственно-образовательная деятельность, оздоровительная работа, совместная деятельность со взрослым и воспитанником, индивидуальная работа.

Система мониторинга реализации образовательных программ.

Контроль за выполнением программ и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга, комплексно определяющего развитие ребёнка. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка.

«Физическое развитие (%)»

| <i>Уровни развития</i> | <i>Начало года</i> | <i>Конец года</i> |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| Низкий уровень | 56% | 11% |
| Средний уровень | 25% | 31% |
| Высокий уровень | 19% | 58% |

Музыкальное развитие (%)

| Группа | Начало года | Конец года |
|----------------------------------|-------------|------------|
| №1 «Звёздочки» (средняя) | 17% | 21% |
| №2 «Кораблики» (2-ая младшая) | 15% | 19% |
| №3 «Бусинки» (старшая) | 12% | 15,5% |
| №4 «Капельки» (средняя) | 15% | 18% |
| №5 «Пчелки» (старшая) | 13% | 17% |
| №6 «Улыбка» (старшая) | 12% | 15% |
| №7 «Солнышко» (подготовительная) | 11,5% | 14% |
| №8 «Ромашки» (2-ая младшая) | 11% | 14% |
| №9 «Бабочки» (подготовительная) | 15,6% | 19% |

Сравнительная таблица оценки развития промежуточных результатов за 2015-2016 учебный год.

| <i>Группа №1 «Звёздочки»</i> | | | | | | |
|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 10 | 31,4 | 46,7 | 60 | 43,3 | 8,6 |
| Художественно- эстетическое развитие | 6,7 | 37,1 | 53,3 | 48,6 | 40 | 14,3 |
| Речевое развитие | 3,3 | 31,4 | 50 | 60 | 46,7 | 8,6 |
| Физическое развитие | 3,3 | 48,5 | 63,3 | 45,7 | 33,4 | 5,8 |
| Социально- коммуникативное развитие | 10 | 40 | 56,7 | 54 | 33,3 | 6 |

| <i>Группа №2 «Кораблики»</i> | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 0 | 0 | 87,5 | 80 | 12,5 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 90,6 | 85,7 | 9,3 | 14,3 |
| Речевое развитие | 0 | 0 | 71,8 | 74,3 | 28,2 | 25,7 |
| Физическое развитие | 0 | 0 | 93,7 | 82,9 | 6,3 | 17,1 |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 93,7 | 85,7 | 6,25 | 14,3 |
| <i>Группа № 3«Бусинки»</i> | | | | | | |
| Область Показатель развития | Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 8 | 23 | 40 | 57 | 52 | 20 |
| Художественно-эстетическое развитие | 15 | 43 | 55 | 46 | 30 | 11 |
| Речевое развитие | 11 | 30 | 52 | 44 | 37 | 20 |
| Физическое развитие | 40 | 63 | 47 | 37 | 13 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 15 | 30 | 60 | 53 | 25 | 16 |

| Группа №4 «Капельки» | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 46,6 | 66,6 | 54,4 | 33,4 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 21,2 | 60 | 69,7 | 40 | 9 |
| Речевое развитие | 0 | 36,3 | 63,3 | 54,5 | 36,7 | 9 |
| Физическое развитие | 0 | 45,4 | 93,3 | 48,5 | 6,7 | 6 |
| Социально-коммуникативное развитие | 70 | 87,9 | 30 | 12,1 | 0 | 0 |
| Группа №5 «Пчёлки» | | | | | | |
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 0 | 33 | 87 | 64 | 13 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 33 | 73 | 64 | 27 | 3 |
| Речевое развитие | 0 | 37 | 60 | 60 | 40 | 3 |
| Физическое развитие | 4 | 53 | 83 | 44 | 13 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 40 | 87 | 57 | 13 | 3 |

| Группа №6 «Улыбка» | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 37 | 41 | 60 | 56 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | 48 | 58 | 52 | 42 | 0 | 0 |
| Речевое развитие | 24 | 26 | 65 | 63 | 11 | 11 |
| Физическое развитие | 49 | 50 | 32 | 34 | 18 | 16 |
| Социально-коммуникативное развитие | 44 | 58 | 48 | 39 | 8 | 0 |
| Группа №7 «Солнышко» | | | | | | |
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 37 | 75 | 61 | 25 | 4 | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 21 | 71 | 54 | 29 | 25 | 0 |
| Речевое развитие | 13 | 66 | 66 | 32 | 21 | 2 |
| Физическое развитие | 30 | 80 | 62 | 20 | 8 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 57 | 89 | 36 | 11 | 7 | 0 |

| Группа №8 «Ромашки» | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 0 | 50 | 72 | 44 | 28 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 56 | 69 | 38 | 31 | 6 |
| Речевое развитие | 0 | 50 | 69 | 44 | 31 | 6 |
| Физическое развитие | 0 | 41 | 72 | 56 | 28 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 25 | 38 | 69 | 62 | 6 |
| Группа №9 «Бабочки» | | | | | | |
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий(%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 46,4 | 67,5 | 39,3 | 28,5 | 14,3 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | 46,4 | 67,8 | 46,4 | 32,2 | 7,2 | 0 |
| Речевое развитие | 42,8 | 60,7 | 50 | 39,3 | 7,2 | 0 |
| Физическое развитие | 78,6 | 89,2 | 21,4 | 10,8 | 0 | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 39,3 | 64,3 | 53,6 | 28,6 | 7,1 | 7,1 |

| Группа №10 «Ручеёк» | | | | | | |
|--|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Область Показатель развития | Высокий (%) | | Средний (%) | | Низкий (%) | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Познавательное развитие | 0 | 50 | 72 | 44 | 28 | 6 |
| Художественно- эстетическое развитие | 0 | 56 | 69 | 38 | 31 | 6 |
| Речевое развитие | 0 | 50 | 69 | 44 | 31 | 6 |
| Физическое развитие | 0 | 41 | 72 | 56 | 28 | 3 |
| Социально- коммуникативное развитие | 0 | 25 | 38 | 69 | 62 | 6 |

V. Условия осуществления образовательного процесса

Оборудование всех помещений МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство», где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В здании имеется отдельный музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет,

кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, мягкая игровая комната, 3 кружковых помещения, музей «Русская изба».

VI. Кадровое обеспечение

6.1. Качественный и количественный состав.

Из 32 педагогических работников детского сада, 28 человек имеют высшее профессиональное образование.

Диаграмма 1. Сведения об образовании педагогического состава

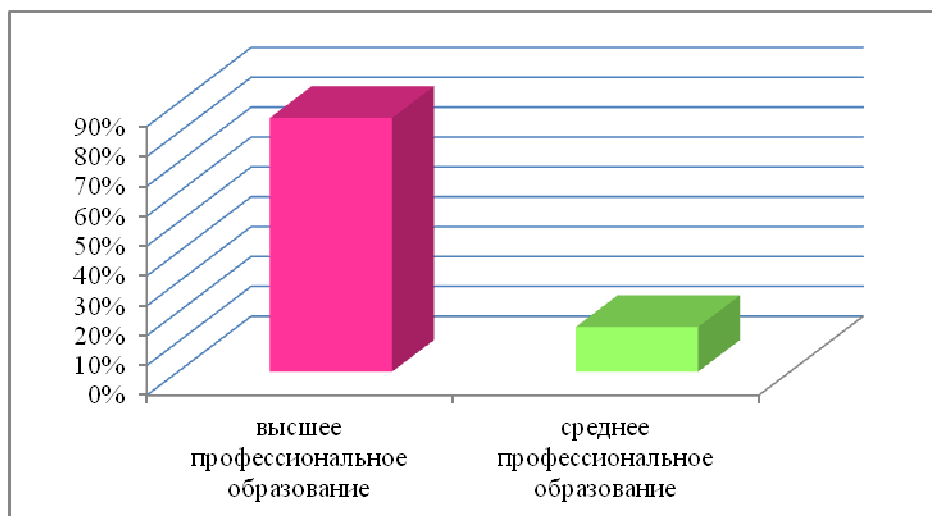


Таблица 3. Качественный состав педагогов МКДОУ по квалификационным категориям.

| | |
|-----------------------------------|------|
| Первая квалификационная категория | 53% |
| Высшая квалификационная категория | 6,3% |

Развитие кадрового потенциала.

Педагогический коллектив детского сада постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность, как за счет использования внутреннего потенциала, так и на курсах повышения квалификации и за счет участия в работе районных методических объединений, районных семинарах, конференциях.

В 2015-2016 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации:
4 педагога.

Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды.

Большое внимание уделяется молодым специалистам. В детском саду организовано наставничество, организованы творческие группы, рабочие группы:

- Группа педагогов-наставников;
- Группа информационной поддержки;
- Творческая группа;
- Группа научно - методический совет.

Участие педагогов МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» в методической работе за 2015-2016 учебный год.

Опыт работы педагогов детского сада распространяется на районном методическом объединении:

03.12.2015г. - Районное методическое объединение воспитателей ДОУ Новоусманского муниципального района «Использование современных технологий при реализации ОО «Речевое развитие в соответствии с ФГОС».

- Доклад «Развитие речи у детей через художественно-эстетическое воспитание». Воспитатель подготовительной группы Заречнева Е.В.
- Доклад «Формирование речи ребёнка посредством использования современных технологий». Воспитатель средней группы, ИКК Демехова В.Н.
- Мастер-класс «Ранняя комплексная коррекция детей с нарушением развития». Учитель-логопед ИКК Муравцова М.В.
- Мастер-класс «Огонёк и тучка». Музыкальный руководитель ИКК Пономарёва С.Н., инструктор по физкультуре ИКК Кургузова О.В., педагог-психолог ИКК Бородина Н.С.

17.06.2016 г. – межрайонный научно-практический семинар учителей – логопедов «Коррекция речевого развития и неречевых ВПФ в работе учителя-логопеда».

- «Развитие сенсорных функций на логопедических занятиях». Учитель-логопед МКДОУ «Новоусманский детский сад №1»ОВ, Козловская О.Б. ВКК.
- Презентация «Использование техник нейролингвистического программирования в работе учителя-логопеда». Учитель-логопед МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» Сорокина Е.В. ИКК/
- Доклад «теория Н.А.Бернштейна в работе учителя-логопеда по профилактики дисграфии у детей с нарушениями речи». Учитель-логопед МКДОУ Д/С №8 (СП Лекотека) Острогжского муниципального района, Ильяшенко Л.В.
- Выступление учителя –логопеда МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» Муравцовой М.В. ИКК на тему «Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития у детей».

НОД «Игровой аспект нейропсихологического подхода на логопедическом занятии». Учитель-логопед МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» Муравцова М.В. ИКК.

С целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса дошкольного учреждения и начальной школы п. Шуберское 16.10.2015г. было проведено собрание с родителями выпускных групп. На собрании присутствовали и воспитатели и учителя начальных классов, также среди присутствующих были Педагог-психолог, учитель-логопед, ст. воспитатель, заведующий МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство».

Родителям и гостям была представлена сказка «Маша и медведь» подготовительной группой №9 «Бабочки». Педагог-психолог представила

рекомендации для родителей о подготовке детей к школе и провела круглый стол с педагогами дошкольных организаций и педагогами начальной школы.

Педагоги ДООУ в течении 2015-2016 учебного года посещали:

- Педагоги МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» посещали в течении года посещали: на базе МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга» 10 ноября 2015 г. было проведено РМО воспитателей ДООУ на тему «Формирование дорожной культуры дошкольников»
- В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» было проведено 11.03.2016г. заседание РМО воспитателей на тему: «Речевое развитие», посредством создания музейных экспозиций в МКДОУ.
- 12.04.2016 на базе МКДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Радуга» заседание РМО на тему «Космос и человек, посвященное 55-ю летию полета человека в космос.
- На базе МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №3» районный семинар на тему: «Игровые формы работы» 20 апреля 2016г.

Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, представляют свой опыт на педагогических советах, семинарах, научно-практических конференциях, конкурса педагогического мастерства. Также они участвуют в вебинарах издательства «Просвещение».

В июне 2016 коллектив педагогов издал сборник научных трудов на тему «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом требований » ФГОС.

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепление здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

В организации образовательного процесса в МКДОУ участвует педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитанниками он учитывает программу ДООУ и помогает её реализовывать с учетом возрастных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Активное участие в развитии детей принимает учитель-логопед. По итогам логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2015-2016 г. было зачислено следующее количество детей: 30 воспитанников, которые были включены в работу сразу на весь учебный год до выпуска детей с логопункта.

Родителям и детям, составляющих группу риска, не зачисленных в логопункт МКДОУ (младшего и среднего возраста) были даны консультации на консультативном пункте и рекомендовано обратиться к специалистам для компетентного подхода коррекции речи.

Итоговые обследования детей принятых на логопункт показал повышение уровня овладения компонентами языка.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения.

План финансово-хозяйственной деятельности 2015 года выполнен на 100% .

По источникам получения финансовых бюджетных средств в 2016 году на 01.09.2016 исполнено:

Таблица 5. Распределение бюджетных средств за 2015г.

| финансовая статья | исполнено за 2015 |
|---|--------------------------|
| ст.211 (оплата труда сотрудников) | 15736,4 |
| ст.221 (услуги связи: радиоточки, телефоны основные) | 83,7 |
| ст.223 (коммунальные услуги) | 2137,7 |
| ст.225 (услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, вывоз снега; дезинсекция, дератизация, дезкамерная обработка, обслуживание газоанализаторов, обслуживание КСОБ, огнезащитная обработка чердака, очистка дымоходов, вентканалов) | 128,8 |
| ст.260 (социальное обеспечение) | 1149,6 |
| ст.310 (мебель, оборудование для столовых, пищеблоков) | |
| ст.340 (медикаменты, питание, хозяйственные товары) | 4178,7 |

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Пользуются льготами по оплате 100% за содержание детей в детском саду шесть семей в которых проживает ребенок-инвалид. и ребёнок находящийся под опекой.

В соответствии со статьёй 65 ФЗ от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктом 29 статьи 6 Закона Воронежской области от 03.06.2013 №84-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области» и методикой расчёта среднего по Воронежской области размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, утверждённой политики Воронежской области размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях» средний размер

родительской платы за присмотр и уход в Новоусманском районе составляет 1900 рублей, для расчёта размера компенсации части родительской платы

*на первого ребёнка в семье -20%

*на второго ребёнка в семье -50%

*на третьего и последующих детей в семье ребёнка в семье -70%

Льготы и компенсации предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов. Но постановлением правительства Воронежской области от 22.03.2016 №179 «Об утверждении порядка исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Воронежской области».

VIII. Достижения МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» за отчетный период

В 2016 году коллектив МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» занял 1 место в районном творческом смотре-конкурсе педагогических коллективов «Россия-едина пока не победима», где также получили грамоту за активное участие в выставке прикладного искусства.

В марте 2016 год на базе МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» был проведен районный конкурс «Воспитатель года 2016». В котором приняли участие в три педагога ДОУ. Мешкова Лариса Анатольевна-воспитатель второй младшей группы ИКК, педагог-психолог ИКК Бородина Наталья Сергеевна, учитель-логопед ИКК Муравцова Марина Витальевна. На этом конкурсе Мешкова Л.А заняла II место и была награждена грамотой от главы Новоусманского района, Бородина Н.С. и Муравцова М.В. также были награждены грамотами от главы Новоусманского района за участие в конкурсе «Воспитатель года 2016».

Наши воспитанники активно участвуют в познавательно-творческих конкурсах. Это конкурсы различных масштабов, и Всероссийские, и региональные, и федерального уровня.

IX. Организация питания воспитанников МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

Организация питания осуществляется в соответствии с

- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- примерного циклического двадцатидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

Учреждение снабжает продуктами:

- ООО «Левобережное»;
- ООО «Молсервис плюс»;
- ОАО «Хлебозавод №1»;
- ООО «Премиум»;

За составление меню отвечают: медсестра и заместитель заведующего по АХЧ.

За приготовление блюд отвечают: повара, медсестра.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик, медсестра.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, старший воспитатель, медсестра, заместитель заведующего по АХЧ, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем МКДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2015-2016 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись.

Х. Состояние здоровья воспитанников МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

| <i>Показатели</i> | | <i>2015-2016</i> |
|--|-----|------------------|
| Количество дней функционирования | | 160 |
| Заболеваемость в детоднях на одного ребенка | | 9,2 |
| Заболеваемость простудой, % | | 11% |
| Часто болеющие дети, % | | 9,4% |
| Дети с хроническими заболеваниями (ф. 30), % | | 8,4% |
| Группы здоровья, (%) | I | 56% |
| | II | 40% |
| | III | 4% |
| | IV | |

XI. Обеспечение безопасности в МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок строго соответствует требованиям СанПиНу 2.4.1.3049-13. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников МКДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников. Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

ХII. Социальное партнерство МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

| <i>№ п/п</i> | <i>Организация</i> | <i>Содержание работы</i> |
|------------------|--|---|
| 1. | Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Управление и координация системы дошкольного образования |
| 2. | Отдел образования опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского муниципального района Воронежской области | Координация функционирования МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство», организация и контроль методической и экспериментальной деятельности МКДОУ |
| 3. | Администрация Шуберского сельского поселения Новоусманского муниципального района Воронежской области | Оказание помощи в благоустройстве территории, работа по защите прав ребенка. |
| 4. | Воронежский институт развития образования | Организация и проведения курсов повышения квалификации, аттестации. |
| 5. | МКОУ «Шуберская СОШ» | Работа по преемственности детского сада и школы |
| 6. | Шуберская врачебная амбулатория | Вакцинация, консультативная медицинская помощь |
| 7. | Новоусманская ЦРБ | Оказание медицинской помощи Диспансеризация детей и сотрудников МКДОУ |
| 8. | Профсоюзная организация | Оказание социальной и правовой помощи |

ХIII. Основные направления и задачи ближайшего развития МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство»

В МКДОУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми Основной общеобразовательной программы МКДОУ и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Задачи 2015-2016 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

В 2016-2017 учебном году МКДОУ «ЦРР-ДС «Счастливое детство» планирует:

-продолжить освоение федеральных государственных стандартов дошкольного воспитания и обучения посредством образовательных областей;

освоение новой образовательной концепции педагогами детского сада; реализация принципа тематического планирования в системе работы всех возрастных групп;

-эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; развивать и укреплять психофизическое здоровье дошкольника через совершенствование системы воспитания и формирования навыка ведения здорового образа жизни;

- развитие речи, формирование культуры общения детей всех возрастных групп;

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду с целью создания условий для развития полноценной игровой деятельности детей;

-способствовать непрерывному повышению квалификации кадров;

-взаимодействовать с родителями, находить новые формы общения;

-обеспечить качественную работу органов общественно-государственного управления

дошкольным образовательным учреждением.

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

благоустройство

территории учреждения: ремонт цоколя здания, оснащение прогулочных участков малыми игровыми формами; проведение косметического ремонта групповых комнат; музыкального зала, приобретение кондиционера в музыкальный зал, создание информационно-

образовательной среды (оснащение дошкольных групп мультимедийным оборудованием, ноутбуками).

-реализовать программу энергосбережения.

Заключение.

Задачи поставленные перед коллективом в 2015-2016 учебном году, практически выполнены. Информацию о деятельности учреждения представлена на сайте ДОУ.