

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОУСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – СЧАСТЛИВОЕ
ДЕТСТВО»

НОД в группе среднего возраста

ТЕМА: «*Как Весна заблудилась*» (физкультурный досуг)

Воспитатель: Симонова Е.В.

Шуберское

2015 г.

Физкультурный досуг «Как весна заблудилась» (средняя группа)

Воспитатели: Симонова Елена Владимирова, Фролова Елена Михайловна, инструктор по физической культуре Мануковская Юлия Владимировна.

Программные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Закреплять знания о сезонных явлениях природы, о животных.
- Развивать речь, воображение, творческие способности.
- Формировать чувство ритма, координацию движений.
- Развивать мышечный аппарат, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.
- Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег, ходьба в колонне по одному, прыжки, лазание, ходьба по ограниченной поверхности, выполнять построение в колонну, в круг.
- Закреплять умение действовать по сигналу.

Подготовка:

1. Наблюдения в природе.
2. Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание репродукций, иллюстраций, картин, беседы о природных явлениях весной
3. Атрибуты: конверт с письмом, инвентарь для полосы препятствия, 2 корзины, шишки, изображение с солнышком с одним лучиком, 2 желтых фломастера, фигурки домашних лесных животных, угощение детям. Атрибуты для украшения зала, костюмы для персонажей.

Персонажи:

Старичок- лесовичок,

Весна,

Медведь,

Белочка.

Ход мероприятия:

Воспитатель в группе говорит детям:

Ребята, мы сегодня получили письмо из леса, от Старичка- лесовичка (зачитывает) – «Дорогие ребята, помогите нам, весна, наверное, заблудилась, в лесу холодно, темно, травка не растет, листочки на деревьях не распускаются, звери не пробуждаются после зимней спячки. Старичок – лесовичок».

Воспитатель: Поможем Лесовичку разбудить всех в лесу? (да).

Тогда нам нужно отправиться на прогулку в лес. Становитесь паровозиком друг за другом.

Дети спускаются в спортзал. В углу на пенечке сидит грустный Старичок –

лесовичок.

Воспитатель: Здравствуй, Старичок – лесовичок! Мы получили твоё письмо. Чем мы можем тебе помочь?

Старичок – лесовичок: Помогите мне, ребята, Весну найти, лес обогреть, лесных обитателей разбудить!

Воспитатель обращается к детям:

Поможем Старичку – лесовичку? (да).

Старичок – лесовичок:

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек пробуждать.

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес!

Впереди нас ждёт много препятствий.

готовы их все преодолеть, не боитесь?

Ответ детей: Нет

Старичок - лесовичок:

Тогда отправляемся в путь,

Дружно все за мной шагайте,

и никто не отставайте.

Вы

Ребята, смотрите какие высокие ели у нас на пути, давайте мы аккуратно между ними пробежим и постараемся их не задеть. (*Дети пробегают змейкой между гимнастических палок*) Молодцы идём дальше ой, что это – какая то гора. Нам никак ее не обойти, придётся взбираться на неё. (*залазывают на горку и спускаются с неё*) Ох, какие мы все ловкие и это препятствие преодолели. Ой, в лесу наверное был сильный ветер, посмотрите сколько вокруг поваленных деревьев, придётся нам под ними проползти. (*проползают на четвереньках под дугой*) Ребята, смотрите, что это там такое разноцветное, да это же чьи - то следы. А давайте по ним пройдём, может они нас к весне приведут. (*Ходьба по следа*).

Старичок – лесовичок: Вот пришли мы на полянку. Кругом сырое и темно. Где же Весна?

Воспитатель: А давайте ее позовем. Мы с ребятами волшебные слова знаем.

Дети встают в круг. Воспитатель проводит игру.

Подвижная игра «Весна, весна красная»

Весна, весна красная! (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Приди, весна, с радостью, С радостью, с радостью, (идут в другую сторону)

С великой милостью: Со льном высоким, (останавливаются, поднимают руки

вверх, встают на носочки, вдох) С корнем глубоким, (приседают, опускают руки, выдох) С хлебами обильными. (взявшись за руки, бегут по кругу).

Появляется Весна!

Весна: Здравствуйте, ребята и Старичок – Лесовичок!

Я пришла к вам с теплом,

Я пришла к вам с добром!

Будем вместе порядок в лесу наводить

И зверюшек будить!

Отгадайте- ка мою загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит.

А проснется, ну реветь

Как зовут его... (медведь)

Старичок-лесовичок: Ребята, давайте поиграем с вами в интересную игру « Медведя мы будили». (да)

Дети встают в круг, В центре сидит медведь.

Как –то мы в лесу гуляли

Ходьба по кругу в колонне

И медведя увидали.

Развели руки

Он под деревом сидит

Садятся

И тихонечко храпит.

Изображают спящего медведя

Мы вокруг него ходили

Ходьба

И медведя мы будили:

Топают, хлопают

Ну – ка, Мишенька, вставай

И ребяток догоняй. Дети убегают от медведя на скамейки

Весна: А вы, знаете какие животные живут в лесу? (да). В этой корзинке перепутались фигурки домашних животных и лесных помогите мне их разложить правильно. (Дети делятся на две команды :1-я собирает фигурки лесных животных, 2-я собирает фигурки домашних животных).

Выходит белочка:

Вы, здесь громко говорили

И меня вы разбудили.

Воспитатель:

Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Пальчиковая гимнастика

Сидит белочка в тележке, (пружинка)

Продает на орешки. (фонарики)

Лисичке-сестричке,

(Дети поочередно загибают пальчики)

Воробью, синичке,
(От мизинца к большому).
Мишке толстопятыму,
Заиньке усатому,
Кому в платок, кому в роток,
Кому в лапочку.

Воспитатель спрашивает у детей: Что белочка любит конфеты или шишки?

Игра «Соберем белочке шишки»

Метание мячиков в корзину.

Старичок – лесовичок: Весна пришла, но что – то мерзну я . Что нужно, чтобы Старичок – лесовичок согрелся?

Дети: Солнышко.

Закличка «Солнышко»

(с хлопками)

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой).

(Весна вносит нарисованное солнце с одним лучом).

Весна: Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Что же можно сделать? (Ответы детей). Дети дорисовывают лучи фломастерами, воспитатель – глаза, улыбку.

Воспитатель: Старичок – лесовичок, помогли мы тебе ? И весну нашли, и зверей разбудили, и лес оживили, а нам пора в группу возвращаться.

Старичок – лесовичок : Спасибо вам, ребята. Порадовали вы меня. И я не могу вас отпустить без гостинцев. (раздает гостицы).

Воспитатель:

Прежде чем нам уходить,
Нужно всех поблагодарить
За то, что было здорово,
За то что было весело.

Прекрасный лес-страна чудес!
Мы говорим тебе-спасибо!
А сейчас за мною встали
И домой все зашагали
Дети под музыку выходят из зала